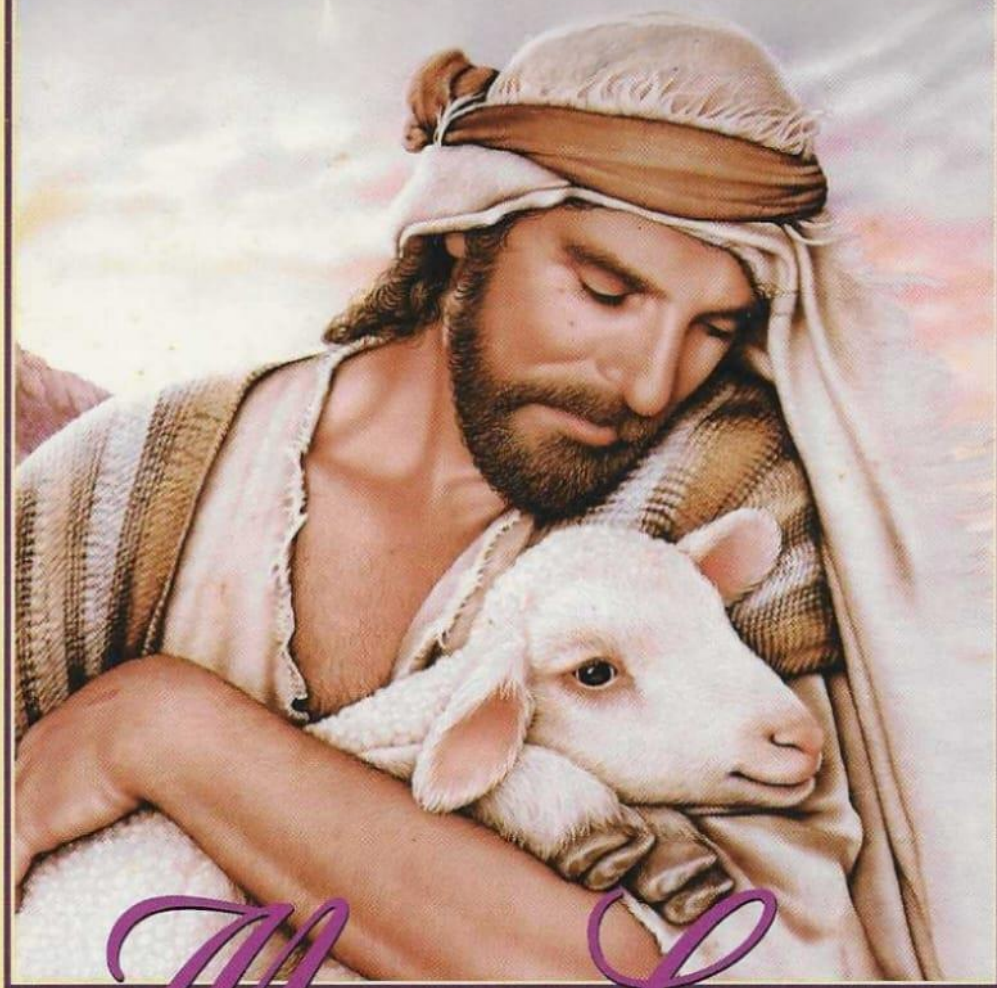


INSTRUCTIVO PARA GRUPOS PEQUEÑOS INFANTILES

Ministerio Infantil de
3 INTERNATIONAL BROADCASTING NETWORK



Manual General

Para Líderes, Pastores y Maestros

**CURSO BIBLICO, PROGRAMAS,
ACTIVIDADES CON NIÑOS**

MISIÓN INTERNACIONAL DE DESARROLLO (3IDM-3IBN)

MANUAL GENERAL PARA DIRECTORES Y MAESTROS

Por: Pr. David González / Pr. Jorge Rojas.

RADIO-CLUB/GRUPOS PEQUEÑOS 3IDM-3IBN “AMIGOS DE JESÚS” (Segunda Edición Revisada©)

Copyright 1998-1999. Second 2023-2024

David González; First Publication 1999 Second 2023

All rights reserved. No part of this Manual may be reproduced in any form or by any means, except for brief quotations. You may have permission writing to idmusa@bellsouth.net

Printed in U.S.A.

Library of Congress Cataloging in Public Data

David González

ISBN 087552-22-8

PREFACIO

¿Cuántos en nuestras comunidades hispanohablantes anhelan tener las herramientas que le capaciten trabajar con la niñez hacerlos crecer y verlos triunfar? No todos hemos tenido la oportunidad de tener estudios profesionales para llenar el vacío de la educación de nuestros días.

Una de las satisfacciones más grandes de un padre, maestro o pastor, es ver la prosperidad y desarrollo emocional, espiritual, intelectual y físico de los suyos y de quienes aman. Miramos con dolor a los niños que viven en las calles limosneros, delincuentes, viciosos, criminales, ladrones, prostitutas nacientes o aquellos que viven en las cloacas de las grandes ciudades, padeciendo frío y enfermedades. Lo sabemos, lo sufrimos y por eso esta obra es sólo un humilde trabajo para poner en tus manos una herramienta más.

Es nuestro deseo apoyarles en el noble empeño de ver a nuestros niños y jóvenes triunfar en medio de las más difíciles circunstancias que hoy nos rodean.

David González
Presidente de 3IDM-3IBN

Dedicatoria.

A nuestros queridos niños y niñas Hispano-hablantes y sus altruistas maestros instructores.

FORMAS DE USO DE ESTE MANUAL

El presente manual ha sido preparado con el propósito de ayudar al mundo cristiano hispanohablante a llenar la urgente necesidad espiritual y moral de nuestra sociedad actual. Muchos de los niños están expuestos a esta atmósfera viciada, tóxica y decadente de hoy día.

En consecuencia, este esfuerzo se ha concebido con oración y amor dirigido a nuestra niñez, esperando ser una bendición para niños, padres, maestros y líderes de cualquier denominación que escoja usarlo.

Los contenidos y compilaciones de este material, provienen de diferentes fuentes, y de experiencias de especialistas en el área de la educación infantil, y cuando están disponibles, hemos mencionado su origen.

Radio-TV 3IDM-3IBN (International Development Mission & International Broadcasting Network) es un ministerio de apoyo a la Iglesia Adventista Del Séptimo Día, conformado por un equipo en regla con los principios y las creencias fundamentales de dicha iglesia. Ofrecemos con humildad nuestro apoyo sincero a todos los que deseen usar este manual; el mismo es totalmente gratis. Si usted o la institución que escoja usar este material, difiere en algún punto expuesto, tiene la libertad de obviarlo y usar lo restante.

Los editores.



International Broadcasting Network

Agradecimientos Especiales:

Hubiese sido muy difícil realizar este trabajo de preparación y ayuda, para todos aquellos que sienten el deseo de hacer algo positivo por los niños, sin la colaboración de algunos especialistas y personas dedicadas.

Agradecemos profundamente la forma profesional y desinteresada a todos aquellos especialistas que ayudaron a la creación de este manual. Ellos han dedicado mucho tiempo de sus vidas al estudio, trabajo y apoyo a la educación de la niñez en sus países y en Latinoamérica.

También agradecemos profundamente a Pr. Jorge Rojas Velázquez, director de 3IBN, la Profesora Zoe González, Tatíe Lugo como correctoras. Al Dr. Alberto González como colaborador en El Salvador, a Andrés Rodríguez por compartir sus experiencias como director THP en Cuba, a Eliezer Calvo en diseño, composición y publicador e Ismael Aguiar Valdés en Tecnología.

Gracias en nuestro nombre y en el de tantos maestros y líderes infantiles que se sentirán apoyados por los consejos y experiencias compartidas en esta obra.



Pr. David González
Presidente 3IDM-3IBN

ÍNDICE

TOQUE O HAGA CLIC SOBRE LA PÁGINA O SECCIÓN QUE DESEE IR.

INTRODUCCIÓN	08
I PARTE - EVANGELISMO INFANTIL	
✓ Objetivos del evangelismo infantil	11
✓ Objetivo general del evangelismo	14
✓ Objetivos específicos	15
✓ Estrategias	15
II PARTE - RADIO CLUB/GRUPOS PEQUEÑOS	17
Pequeños grupos infantiles	18
Introducción	19
Radio club/grupos pequeños infantiles	20
Sugerencias para trabajar con las actividades del club	22
✓ Primer nivel, requisitos	24
✓ Segundo nivel requisitos:	28
✓ Tercer nivel requisitos:	33
✓ Cuarto nivel requisitos:	40
PROGRAMA CEREMONIA DE GRADUACIÓN	42
✓ ¿Cómo hacer con los niños que asistan regularmente?	45
✓ ¿qué se le entrega al niño que culmina	
¿Un nivel de estudios bíblicos?	45
✓ ¿Qué Se Debe Hacer Con Los Padres De Los Niños?	45
✓ ¿Cómo Obtener El Material De Las Lecciones Bíblicas?	45
✓	
PARTE III "NIÑOS PREDICADORES"	46
Sección I	47
Sección II	53
Sección III	55
Sección IV	62
MODELOS E INVITACIONES	68
SUGERENCIA PARA ACTIVIDADES	69
TARJETA NIVEL 01	70
TARJETA NIVEL 02	71
TARJETA NIVEL 03	72
TARJETA NIVEL 04	73
LISTA DE MATERIALES EN LOS PEN-DRIVES	74

INTRODUCCIÓN

Hace justamente 55 años que leí la historia de un pueblo, que apreciaba la verdad del evangelio como sagrada y se substraía de la ira de los poderes unidos del paganismo con el cristianismo, ocultándose entre las cavernas y los rincones más ocultos de los valles del Piamonte.

La meta suprema de sus más altos ideales espirituales, se evidencian en el lema que se podía apreciar frente a cada Iglesia Valdense "O sois misioneros o no sois nada". Bajo este emblema la iglesia Valdense fue una iglesia poderosa que ponía en alto la verdad del evangelio, pero con el correr de los años dejó de ser una congregación misionera y hoy languidece víctima de un conformismo culpable, producto de un creciente secularismo que entorpece el avance de la verdad.

Pudiéramos nosotros como miembros de la iglesia cristiana, caer en el engaño de criticar a los héroes que escribieron páginas de gloria en la Edad Media, saliendo de sus escondites en los Alpes para llevar literatura oculta en los cestos de frutas. No podemos censurar ese abandono del fervor espiritual porque en cierta medida no estamos en mucha ventaja con respecto a ellos.

Todos los que militamos en el evangelio, estamos en deuda con nuestro Señor Jesucristo, quien al principio de esta gran era cristiana dio la comisión: "Id por todo el mundo y predicad el evangelio, a toda criatura". Marcos 16:15.

Hoy a 20 siglos de distancia la voz del Salvador resuena en nuestros oídos con voz de mando y con trompeta de Dios. Aceptar a Jesús es aceptar la gran comisión, es involucrarse en la tarea de ganar almas, es conducir al pecador hacia una nueva experiencia, es pasar del pecado a la santidad y vivir una vida diferente en Cristo Jesús.

En la semántica de la herencia clásica de los pueblos cultos de la antigüedad, "evangelio" significaba buenas nuevas. La feliz noticia de algo que traería felicidad y que corroboraría el ánimo caído. Cuenta la historia que el gran imperio persa atacó con un poderoso ejército a la aparentemente débil ciudad de Atenas, la cual era un pequeño miembro de la comunidad de las ciudades estado del mundo helénico. Atenas envió a Fidípides para solicitar la ayuda de Esparta en el Peloponeso; la ayuda fue denegada y Fidípides regresa en frenética carrera con la infausta noticia. Al pasar por Atenas tomó aliento, al enterarse que los griegos habían derrotado al enemigo y continuó su carrera sacando fuerzas de la debilidad para comunicarlo al resto del ejército griego. Lejos del escenario de la victoria, resultado del gran encuentro, Fidípides llevaba su evangelio, sus buenas nuevas, la increíble noticia; al llegar apenas con fuerzas para hablar dijo: "hemos vencido" y cayó muerto.

Nuestro evangelio, hoy anuncia que Jesucristo ha vencido y que por esa gran victoria todos tenemos: "redención por su sangre, la remisión de los pecados, por las riquezas de su gracia" (Efesios 1:7). El Señor Jesús dice: "El que creyere y fuere bautizado será salvo" (Marcos 16:16). Es comprensible que la salvación está al alcance de *todo* ser humano y que Dios desea que nadie perezca engañado por el pecado *"Porque de tal manera amó Dios al mundo, que ha dado a su Hijo*

unigénito, para que todo aquel que en él cree no se pierda, sino que tenga vida eterna" (Juan 3:16).

Por otra parte, el asunto no parece tan fácil cuando consideramos lo que el apóstol Pablo escribe en 2 Cor. 4:4. *"En los cuales el Dios de este siglo cegó los entendimientos de los incrédulos, para que no les resplandezca la lumbre del evangelio de la gloria de Cristo, el cuál es la imagen de Dios".* Esto es lo que pudiéramos llamar la difícil facilidad, sin embargo, me gusta pensar en términos realistas; Satanás tiene poder limitado por ser un enemigo vencido, yo veo el asunto de esta manera; la salvación es difícil para el que confía en sus propias fuerzas y fácil para el que confía en la gracia Divina.

Me emociono al pensar que Dios para salvar al pecador se valga del instrumento humano y lo capacite para esa gran misión. El divino maestro pone un énfasis especial en esta realidad al declarar *"Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y doctriad a todos los gentiles, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén, (Mateo 28:18-20).*

El mundo está necesitado más que nunca del bálsamo del evangelio para encontrar el camino verdadero y curar su quebrantada condición. Miro con simpatía el esfuerzo que realiza 3IDM-3IBN y su Club-GP al comunicar las verdades del evangelio a los niños y por medio de los niños de una forma amena y profunda. Estoy convencido que la mejor manera de ganar las almas de los mayores, es por medio de los menores, eso fue lo que llevó al evangelista Gamssen al éxito a mediados del siglo XIX.

Él comenzó enseñando a los niños y por medio de ellos, alcanzó a los padres. Si el Evangelio es claro para la mente de un pequeño, razonablemente lo será para la de un adulto. Siguiendo esa línea de pensamiento "3IDM-3IBN y sus Clubes/Grupos Pequeños trabajando guiados por Dios podrán alcanzar en Latinoamérica y el mundo a millares de niños con las bellas y claras verdades del Evangelio, y la influencia de esos niños estarían ganando muchos centenares de adultos.

He examinado el Manual de Grupos Pequeños o Clubes 3IDM/3IBN en algunos lugares también llamado "Amigos de Jesús", realizado por David González y J. Rojas, quienes han abrazado el ministerio infantil con gran dedicación y entusiasmo. Este manual es el producto de la experiencia de su trabajo abnegado logrado a base de dedicación y entrega. Recomendando el estudio de este manual a todos aquellos que hayan sentido el llamamiento de dedicar su tiempo al evangelismo infantil. La verdad hay que sentirla, vivirla para poder impartirla. Vive plenamente la vida cristiana, saca a relucir lo que has aprendido en la escuela de Cristo, imparte las nuevas y las viejas experiencias que conforman el caudal de tu íntima relación con Cristo. Llénate del conocimiento que salva, comunica este conocimiento a las almas que están en el valle de la desesperanza y recibirás el beneplácito del Señor, *"Bien hecho mi buen siervo fiel, sobre poco has sido fiel, sobre mucho te pondré, entra en el gozo de tu Señor".*

Pastor Prof. Isaías de la Torre.

PARTE I

EVANGELISMO INFANTIL

OBJETIVOS DEL EVANGELISMO INFANTIL

LEMA:
**“PRESENTAR A
CRISTO JESÚS A TODOS”**
COLOSENSES 1:28

¿QUÉ SUCEDE EN MUCHOS PAÍSES CON LOS NIÑOS?

Cada día...

- 3,288 se escapan de sus hogares.
- 2,989 ven a sus padres divorciarse.
- 2,269 nacen fuera del matrimonio.
- 1,736 están en cárceles de adultos.
- 1,099 niñas adolescentes tienen abortos.
- 988 son violados.
- 609 adolescentes contraen sífilis o gonorrea.
- 5 cometen suicidio.

ES URGENTE EVANGELIZAR A LOS NIÑOS

¿Por qué?:

1. Por la pronta venida del Señor.
2. Por las crecientes presiones del mundo actual que excluyen a Dios.
3. Por otras ideologías e influencias que están tratando de ganar a los niños para sí, tales como: religiones orientales, pandillas, etc.
4. Por la necesidad que muchos tienen de un fundamento firme para su vida, por la falta de estabilidad en sus hogares.
5. Porque el niño de hoy se siente solo. Algunos hasta se sienten rechazados por su color, su nivel social, su cultura, etc.
6. Porque en medio del maltrato, el abuso el crimen en contra de los niños, tan frecuente hoy día, sólo Jesús les puede dar seguridad.
7. Porque Dios nos pedirá cuenta.
8. Porque Señor del cielo observa quién está haciendo trabajo por los niños y la juventud.

VENTAJAS DE EVANGELIZAR A LOS NIÑOS

1. Los niños desean ir a Jesús. Ellos son mejores receptores del Evangelio que personas de cualquier otra edad. Los adultos en cambio, deben ser animados a venir al Señor (Lucas 14:23). *“Podemos llevar centenares de miles de niños a Cristo, si trabajamos por ellos”*. (CM 132)
2. Los niños son más susceptibles a las enseñanzas del evangelio. *“Es cierto que los niños son más susceptibles a las enseñanzas del evangelio que los adultos. Sus corazones están abiertos a las influencias divinas y son fuertes para retener las lecciones recibidas. Los niños pueden ser cristianos, teniendo una experiencia tal, de acuerdo a sus años”*. (DTG, Pág. 476).
3. Los hábitos que un niño aprende en su niñez quedan firmemente arraigados por toda su vida.
4. Los libra del pecado y sus consecuencias.
5. Los niños tienen toda su vida para servir al Señor.
6. No están generalmente atados por los vicios y el pecado.
7. Los niños serán instrumentos para evangelizar a sus padres. *“Los padres, a quienes no se los alcanza de ninguna otra manera, frecuentemente son*

alcanzados por sus hijos” (T:4, Pág. 70). “En los últimos días los niños serán usados por Dios en la terminación de su obra.” (CM, Pág. 166, 167).

LOS NIÑOS TIENEN TODA SU VIDA POR DELANTE PARA SERVIR AL SEÑOR

Gane a un adulto y habrá ganado una unidad; gane un niño y habrá ganado a una unidad multiplicada.

¿POR QUÉ DEDICAR LOS NIÑOS AL SEÑOR?

El Creador de los cielos y de la tierra, tiene un lugar específico en sus planes, para los niños y los jóvenes de la raza humana. Así mismo la iglesia debe seguir los planes del Señor, y poner a los niños y a los jóvenes como centro de sus actividades. Cuando esto se haga, la totalidad de la vida del niño será redimida y el futuro de la iglesia estará asegurado.

Ganar un niño para Cristo tiene para la iglesia muchas ventajas. Mientras un adulto debe ser animado a aceptar a Jesús, los niños están ansiosos de entregarle sus corazones.

El corazón de un niño es un terreno más favorable que el de un adulto. En sus tiernos años, ellos tienen una fe sencilla y natural, no fingida. Los hábitos que ellos adquieran en los primeros siete años quedan indeleblemente arraigados. El Régimen Alemán Social decía: *"Entréguenme a un niño hasta seis años para educarlo, y me pertenecerá por toda su vida"*.

Se requiere menos tiempo para ganar a un niño para Cristo, que a un adulto. Si usted evangeliza a 10 adultos, es posible que ganará uno de ellos para Cristo, pero si evangeliza a 10 niños es casi seguro que nueve de ellos aceptarán a Jesús. Pruébelo y se convencerá. Los niños son más genuinos, más constantes y más sólidos y tienen más años para servir al Señor. Ellos son los dirigentes del futuro. D. L. Moody, al regresar a la casa de un amigo donde se hospedaba, mientras conducía una campaña evangelística en la ciudad de Londres; su anfitrión le preguntó: *"¿Cuántos se entregaron al Señor esta noche en la reunión?"* Dos y medio, contestó Moody. Sorprendido el amigo le preguntó: *"¿Fueron dos adultos y un niño?"* No, dijo el evangelista, fueron dos niños y un adulto.

Los niños dan toda su vida a Cristo, mientras que los adultos le dan solamente la mitad.



OBJETIVO GENERAL DEL EVANGELISMO

Evangelizar a los niños con los programas del ministerio 3IDM-3IBN usando todo el material del Club/Pequeños Grupos Infantiles que consta de hermosas enseñanzas bíblicas, coros infantiles, actividades diversas y mucho más que están actualizadas en este manual para conseguir logros extraordinarios para la gloria y honor de nuestro Creador y Salvador Jesucristo.



International Broadcasting Network

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Escuchar diariamente el programa radial de Tu Historia Preferida en la emisora 3IBN cuándo y dónde sea posible.

Nota: Las iglesias pueden pedir retransmitir gratuitamente las emisiones radiales que contienen otros programas infantiles emitidos por la cadena internacional de 3IDM-3IBN. *(Lo puede solicitar al final de esta edición del manual o al Pen-drive de Materiales).*

2. Organizar en cada distrito, iglesia, barrio o ciudad los clubes o Grupos Pequeños de 3IDM-3IBN.
3. Celebrar graduaciones en las iglesias, escuelas o salones que puedan facilitarse para estas actividades infantiles

ESTRATEGIAS

1. Colocar programación radial de 3IBN-3IBN:
 - a. Para retransmitir programas de radio 3I(BN la iglesia local o algún grupo pequeño establecido sólo debe conectarse con la dirección del ministerio 3IDM-3IBN y solamente personas autorizadas o líderes reconocidos, pastores u oficiales de iglesias que serán responsables de dichas retransmisiones.
 - b. Se sugiere que se le presente a su radiodifusora ejemplos de la programación gratuita, que se ofrece para algún espacio infantil que deseen en su programación, pueden escoger sólo uno o todos los que tenemos disponibles. Si la emisora es comercial rogamos que no usen con nuestros programas patrocinadores, con la condición de que no sean anunciantes de cigarros, bebidas alcohólicas o algún producto nocivo para la salud.
 - c. La oficina central de 3IDM-3IBN en Ecuador, se encargará de conectarse puntualmente a la emisora solicitante para cada programación, según lo hayan solicitado.
 - d. En cada lugar donde exista el programa radial, se podrá nombrar a una persona encargada de monitorear las transmisiones o un Corresponsal de radio Misionero de 3IBN. *(Ver o solicite descripción de esta posición en Pin-drive Materiales.)*
2. Organizar Clubes o Pequeños Grupos infantiles.
 - a. En las iglesias:
 - Se organizarán los grupos sin la sustitución de programas y actividades existentes.
 - Los líderes locales, así como sus pastores, o líderes nacionales conocerán el plan de trabajo de los grupos pequeños infantiles, a fin de que puedan apoyarlos.
 - b. Creación de pequeños grupos en instituciones educativas o escuelas de los niveles primarios y secundarios.

- c. Estos clubes o grupos Pequeños deben usar gratuitamente los recursos disponibles en el Pendrive o Memoria facilitados por parte del ministerio de 3IDM-3IBN. Por lo tanto, cada director de escuela será un promotor y cada maestro un instructor.
3. Para los niños de la comunidad:
- a. Que en cada iglesia se nombre a un promotor del plan de evangelismo 3IDM-3IBN para la organización o creación de Clubes/Grupos Pequeños Infantiles.
4. El promotor de 3IDM-3IBN será instruido por este manual para:
- a. Celebrar graduaciones cuando los clubes cumplan los requisitos de Graduaciones, (*Ver pen-drive de Materiales*)
 - b. Comunicar al pastor de la iglesia o al cuando se efectuará la graduación, esta se debe hacer con suficiente anticipación.
 - c. Comunicar a la oficina de 3IDM-3IBN, cuándo y dónde se efectuará la graduación.
 - d. Si es posible invitar a las graduaciones personalidades religiosos y civiles, padres y personas vinculadas a los clubes.
 - e. Organizar inmediatamente un programa atractivo e importante para los próximos ciclos del club.
 - f. Motivar la integración de nuevos niños al club.
5. Los menores con edad, apropiada y que estén listos:
- a. para ser bautizados al final de esta campaña de evangelismo, deben ser visitados por el pastor y el instructor, a fin de que estudien el Manual Bautismal Infantil disponible por 3IBN.
 - b. Sólo la iglesia y sus líderes son los responsables de enseñar y llevar a los niños al bautismo, con permiso previo de sus padres.



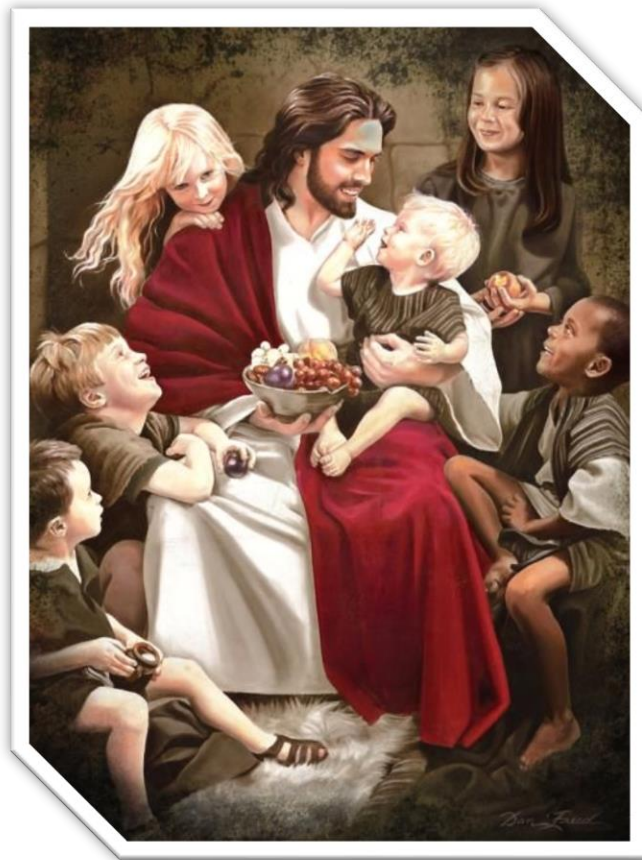
PARTE II

CLUB / 3IDM-3IBN

Pequeños Grupos Infantiles

¿Qué es?

Un programa misionero que le permitirá alcanzar a niños con el mensaje de salvación.



Red Radial 3IDM-3IBN
3IDM-3IBN DIVISIÓN INFANTIL

INTRODUCCIÓN

Felicitaciones por interesarse en trabajar con el nuevo programa misionero para niños. Este sencillo trabajo con instrucciones está diseñado para ser una guía de actividades con ideas y sugerencias que pueden orientar a las personas que desean trabajar por los niños de su comunidad. ¿Tal vez usted se estará preguntando qué tipo de programa es éste y que fin persigue?

El programa Radio Club/Grupos Pequeños Infantiles es una forma sencilla de evangelizar a los niños que diariamente juegan y caminan en las calles de su vecindad o en cualquier otro lugar, a fin de establecer un contacto amistoso con ellos y poderles enseñar del amor de Jesús, que muy pronto volverá a buscarlos. Mediante la realización de estos clubes/Grupos Pequeños, usted podrá llegar a esos niños y conducirlos hacia la maravillosa aventura de conocer un amigo personal, Jesús.

Esperamos que la información que proporcionemos aquí pueda orientarle en el desarrollo de las actividades que realizará con los niños de su comunidad. Tome en consideración las ideas y sugerencias contenidas en esta guía y prepárese a pasar un tiempo divertido mientras les enseña de la Palabra de Dios.

Que Dios le dirija en su proyecto con el Club/Grupo Pequeño Infantil de 3IDM-3IBN".



International Broadcasting Network

A.- Radio Club/Grupos Pequeños Infantiles

¿Por qué y para qué?

Sin duda que el deseo de conducir los niños a Jesús, ha sido la motivación principal por la cual usted desea trabajar con este programa. Hay infinidad de niños en todas partes del mundo que nunca han escuchado del amor de Jesús ni de la esperanza de su pronto retorno.

Algunos de esos niños tampoco han tenido la oportunidad de conocer una iglesia o desconocen lo valioso que ellos son para Dios. Mediante este programa los niños iniciarán una amistad sincera con el mejor Amigo de los niños, Jesús.

Organizando o creando estos grupos en su casa, iglesia o escuela usted tendrá la oportunidad de desarrollar una serie de actividades que fomentarán la amistad con los niños. Mediante la música, el estudio de la historia de la Biblia y la recreación, usted vivirá junto al niño momentos emocionantes que los conducirán a una relación más personal de usted y su Salvador.

B. ¿Dónde se puede realizar este programa?

Siendo que los niños se encuentran en todas partes, usted deberá identificar el área de la comunidad en la cual organizará su club. El pastor de su iglesia, el director misionero o el coordinador del programa 3IDM-3IBN local les ayudará buscar lugares donde los niños viven, juegan, patinan o hacen actividades diariamente. Allí precisamente es donde usted dará cumplimiento a su misión de rescate.

No hay límites para los lugares donde se puede establecer un club/Grupo Pequeño Infantil. recuerde que los niños están en todas partes y ellos invitarán a sus amiguitos a participar.

C. ¿Cómo organizar el club/grupo pequeño infantil?

Una vez que usted ha identificado el lugar o los lugares donde desea establecer el programa, los próximos pasos a seguir además de contactar las oficinas locales o nacionales de 3IDM-IBN para conseguir los materiales necesarios puede hacer las siguientes actividades:

1. Realice una marcha con niños de la iglesia repartiendo invitaciones o haciendo algún programa que llame la atención de los niños que usted desea alcanzar. A la vez, puede saludarlos, darse a conocer e informar a los niños sobre los beneficios del club.
2. Informe a los niños de la zona, que usted desea organizar con ellos un club de amigos y anímelos a pertenecer al mismo. Pídales que hablen con sus padres para solicitar el permiso correspondiente de ellos y distribuya hojas para la inscripción. (*Ver muestras en el la memoria de Materiales*)
3. Planifique una visita a los hogares de los niños con el propósito de conocer a los padres y explicarles su plan con ellos. Esto eliminará malos entendidos y usted contará con el apoyo de los padres.
4. Pregunte a los padres si alguno desea facilitar su casa para ser el centro de reunión del club. Si la casa tiene un patio grande sería muy beneficioso y más cómodo.

5. Prepare invitaciones sencillas para ser repartidas en el vecindario de manera que otros niños puedan anexarse al grupo, si lo desean. Usted puede tener tantos niños como desee, pero los grupos no deben ser mayores de 15 niños para facilitar el trabajo.
6. Es posible que algunos padres pongan resistencia en lo que a colaboración se refiere, pero continúe insistiendo hasta que consiga a alguien que acepte el desafío.
7. Si usted desea tener un club en un área donde hay apartamentos, tal vez tendrá que solicitar un permiso especial para utilizar la zona de recreación que normalmente tiene este tipo de viviendas.
8. Establezca el horario con el cual trabajará. Puede reunirse una vez a la semana, y hasta dos veces, si así lo desea. El horario debe ser escogido de acuerdo a las horas más favorables para los niños y para la persona que le permita utilizar su casa.
9. Para realizar este programa puede tener la duración que Ud. desee, pero lo recomendable es que no sea menos de dos o tres meses de manera que los niños puedan cumplir los requisitos del club.
10. El programa a desarrollar en el club aparece en las páginas siguientes de este manual. Trate de ajustarse a dicho programa haciendo las variaciones que sean necesarias para satisfacer las necesidades de los niños del club.

D. ¿Quiénes pueden ayudar?

Para realizar este programa del Club/Grupos Pequeños Infantiles usted necesita reclutar personas que le ayuden. Los adolescentes de 12-16 años son excelentes recursos humanos para estas actividades junto a usted. También puede usar personas a las que les agrade la idea de trabajar con niños. No olvide incluir a los niños de la iglesia que están entre 8-12 años, para que se unan al grupo y puedan colaborar en esta obra misionera ayudando a los niños a sentirse identificados con la iglesia.

E. ¿Qué pueden hacer los ayudantes?

Entre las cosas que los ayudantes del programa pueden hacer se encuentran:

1. Distribuir invitaciones e inscribir a niños al club.
2. Visitar el lugar donde se realizará la actividad para establecer un contacto amistoso con los niños y sus padres.
3. Encargarse de dirigir alguna parte del programa y ayudar al control del orden.
4. Ofrecer estudios bíblicos a los padres de los niños en sus hogares.
5. Ayudar a los niños cuando juegan o hace ejercicios.
6. Conseguir fondos o patrocinadores que ayuden a financiar algunos de los gastos del programa (adquisición de Biblias, lápices, reglas, papel, etc.).

7. Donar regalitos para obsequiar a los niños que cumplan los requisitos del club.

Sugerencias para trabajar con las actividades del club

La organización y explicación de las actividades del club, deben obedecer a la siguiente programación. También debe incluirse la entrega de carnets (después de la reunión #3 por si se animan a entrar nuevos niños). La reunión periódica del club debe ser en un lugar específico y a una hora específica. Debe haber una planilla de inscripción firmada por los padres (*Ver memoria o pendrive de materiales*).

1. Programa musical de cantos (10-12 minutos).

Incluya tiempo para enseñar música y letra de coritos infantiles (7-14 años). (*Puede usar las pistas o acompañamiento disponible en el Pendrive o memoria de 3IDM-IBN solicítela*)

2. Oración y repetición del voto del club (5 minutos).

Al iniciarse las reuniones del club, deben tenerse unas cortas palabras de oración, deben ser cortas, pero a medida que avancen los días y las reuniones, se puede invitar a un niño de la iglesia, y más tarde a los niños voluntarios participantes.

3. Bienvenida (3 minutos). El instructor o maestro debe dar la bienvenida junto al pase de lista, debe reconocer a los niños que lleguen a tiempo y felicitarlos (*usar tarjeta de control disponible la memoria o pendrive de materiales*). Debe mencionar los nombres de los niños. Si es posible, debe hacer incentivos para aquellos que asistan a tiempo y para los que traigan visitas.

4. Versículo e historia de La lección (10-15 minutos).

Este tiempo debe ser especial y ameno. Se debe invitar a los niños a traer sus Biblias, si la tienen. Debe haber quietud, control y reverencia impartida por el instructor o maestro invitado, (TENER AQUÍ AYUDA DE ADULTOS O PADRES). Debe leerse, si es posible, el versículo del cofre del tesoro varias veces hasta que el niño pueda repetirlo de memoria.

Después el instructor debe mostrarles a los niños cuán avanzados están en las lecciones y cuánto les falta para terminar el nivel y animarlos para el día de la graduación; entonces debe comentar el título de la lección y dónde se puede encontrar en la Biblia.

Historia de la lección. En esta parte se pueden buscar láminas, ilustraciones, videos o algún trozo de una historia a fin de ilustrarla y hacerla efectiva, dinámica, vívida y muy interesante.

Los exámenes se darán después de la historia narrada por el maestro o instructor. Luego el maestro puede comenzar a hacer preguntas a los niños, los cuales deben responder correctamente. Luego puede preguntar al grupo, si alguno se atreve a repetir la historia brevemente. Si el que la repitió olvidó algo importante, el maestro debe darle la oportunidad a otro niño para que la complete, sin hacer sentir mal al niño que no la dijo bien. Cuando el maestro sienta que el niño ha aprendido bien la historia puede proceder a pasar las hojas de pruebas correspondientes a la lección, si tiene suficiente para cada niño, si no tendrá que hacerlo en forma oral. El maestro debe dedicar tiempo para comentar las respuestas correctas y

reconocer a aquellos niños que hayan hecho un examen perfecto, si es posible, animar a los que no hicieron un buen trabajo.

El instructor o maestro debe prepararse previamente para impartir las lecciones “Amigos de Jesús”.

5. Actividades del club.

C. (Forma de usar las tarjetas)

a. Usando las tarjetas de registro como guías, cada miembro del club o en proceso de serlo, debe tener el carnet del Club/3IDM-IBN con su nombre y foto si es posible. *(Ver ejemplos del carnet en la memoria)*

b. Se supone que se comience con el primer nivel de Las lecciones “Amigos de Jesús”, con las 13 lecciones, así como las actividades de la tarjeta del club a la misma vez y deben concluirse simultáneamente cada vez *(3 meses, o sea, una lección por semana)*.

c. La edad de los niños, en general, no debe importar. El nivel primero trabaja con la tarjeta del primer nivel del club sin importar la edad, si ambos están en el mismo nivel. Por ejemplo, niños de 12 a 13 años pueden estar incluidos con los de 7 u 8. No hay duda que los requisitos. para algunos niños dependiendo de su edad, no sean tan fáciles a unos como a otros. Por ejemplo, a los niños provenientes de hogares cristianos les será mucho más fácil cumplir con los requisitos, que los que vienen de hogares no cristianos. A estos niños pueden otorgárseles responsabilidades como asistentes del instructor y ayudantes de otros niños.

d. No debe excluirse a ningún niño por raza, edad o religión de las actividades del club. Por el contrario, en cada grupo debe establecerse responsabilidades como guía, capitán o secretario.

GUIAS: Pueden ser niños mayores que conozcan de antemano los requisitos o buscan aplicarlos. Éstos deben ser perseverantes en su asistencia. Deben dárseles algún distintivo que los puedan usar en su ropa o en su gorra. *(Ver muestras de materiales. Pág. 164)*

CAPITANES: Deben ser niños que vayan delante en cualquier actividad, y sobre todo, muy especialmente en los juegos o actividades al aire libre, y que conozcan bien los deberes cívicos, higiene y aseo. Ellos deben ayudar en la instrucción de los niños menores.

SECRETARIOS: La responsabilidad de estos niños es de ayudar al instructor, en las decoraciones, organización, pase de lista y calificación de exámenes. *(Ver muestras de materiales en la memoria)*.



TARJETA PRIMER NIVEL

Requisitos

Naturaleza:

a. Mencione los 5 sentidos del cuerpo y sus funciones. En esta parte los instructores deben hacer una corta reseña de los órganos del cuerpo y sus funciones como repaso, pero haciendo énfasis en los cinco sentidos. El maestro debe decir los nombres de los 5 sentidos y sus funciones y después los niños deben repetirlos uno por uno. Sentido de la vista, olfato, tacto, gusto y oído.

b. Mencione tres animales salvajes. El maestro puede mencionar que Dios le dio a Adán y Eva la potestad de dominar sobre los animales, pero que el pecado hizo que perdieran ese dominio poco a poco y algunos animales se han convertido en peligrosas fieras. Se pueden hacer comentarios de actitudes de algunos animales salvajes y que un día volverán a ser animales mansos, pues el pecado no será más. Los niños pueden mencionar algunos de estos animales salvajes: El león, el tigre, el leopardo, la hiena, el lobo, etc. (ilustrar, si es posible).

c. Mencione tres animales domésticos. Estos animales ayudan al hombre y así como los salvajes todos fueron creados por Dios y debemos protegerlos y cuidarlos. Los niños pueden mencionar algunos de estos animales: La gallina, el gato, el perro, el caballo, el chivo, la oveja, etc.

d. Mencione los nombres de tres insectos. Algunos insectos pueden ser beneficiosos a los seres humanos, por ejemplo: Las abejas, pero otros como los mosquitos, las moscas y pulgas no lo son.

e. Mencione los nombres de tres flores. Las flores son parte de la creación de Dios para perfumar y para embellecer la tierra, para hacernos felices. Puede hacer que un niño le lleve una flor a una niña para que vean cuan feliz ella se va a sentir. Salir y buscar algunas, si es posible, y saber sus nombres: La azucena, la gladiola, la amapola, la rosa, el crisantemo y las flores de árboles frutales como el azahar, etc.

f. Conocer tres árboles. Dios creó los árboles para el beneficio del ser humano, especialmente para su alimentación, sombra, protección del ambiente, para provocar lluvia, para madera y ornamentación. Los niños pueden mencionar los nombres de algunos de estos árboles: El cedro, el mango, el naranjo, el algarrobo, el sicomoro, el roble, el cedro y el framboyán.

Biblia:

La Biblia es el libro de Dios escrito por los hombres que El escogió. Allí se encuentra lo que Dios quiere que nosotros sepamos para bien de nuestra vida y la de los demás. También lo que nosotros debemos saber para obedecerle a El y ser felices ahora y por la eternidad.

a. Aprender de memoria los cinco libros de la Biblia (Pentateuco).

b. Aprender de memoria San Juan 3:16. El maestro debe repetir muchas veces este versículo, y los que tengan Biblias pueden leerlo varias veces. Quizá debe decirse que este versículo lo escribió un joven que amaba a

Jesús y conversaba mucho con Él (Juan, el discípulo amado). El maestro debe explicar brevemente este versículo.

c. Aprender de memoria el Salmo 23. Debe seguirse la fórmula anterior y dar incentivos a quienes digan este salmo de memoria, quizás se puede hacer una competencia a fin de establecer ganadores.

d. Aprender de memoria Proverbios 1:8,9 y explicar su significado.

e. Haber complementado la primera serie de lecciones de Aventuras. Este es un requisito que no debe excluirse. El instructor debe asegurarse que cada niño haya concluido todas las lecciones para su graduación. Aquí el niño guía puede ayudar a otros que se hayan atrasado en sus lecciones.

Debe haber una graduación cuando el club haya concluido los requisitos de la tarjeta, por su maestro, pues en la graduación estos niños deben contestar en público algo que anticipadamente se hayan aprendido (ver programa de graduación sugerente).

Conocimiento General.

a. Saber cómo amarrarse los cordones de los zapatos. Para niños mayorcitos esto sonará ridículo, pero si ellos saben hacerlo, se debe organizar una competencia en la cual se premie a quien lo haga mejor y más rápido; a la vez los niños menores puedan ir aprendiendo a hacer sus nudos (también los mayores deben demostrar que saben lavar o limpiar sus zapatos).

b. Saber de memoria el voto. Aquí los guías pueden demostrar sus conocimientos y saber primero el voto y su explicación que el grupo en general. Los que tengan ya su carnet, deben mostrarlo.

c. Saber leer la hora del reloj. A los niños más pequeños se les debe enseñar las horas regulares (1- 12), pero a los que se la sepan ya, se les debe enseñar la hora militar si desean (1- 24) y hacerles un examen.

d. Conocer los números del 1-100. A los niños menores deben repetírselos, pero los mayores deben decirlo en un minuto máximo y se le debe incluir la enseñanza de la moneda o billete nacional.

e. Saber escribir su nombre y dirección completos: A los niños menores debe enseñársele lo más simple posible, pero los mayores deben saberlos muy exactos, a fin de que el correo pueda identificar la dirección con todos sus detalles necesarios, incluyendo el número de teléfono.

f. Saber los días de la semana, los meses y las estaciones del año. Los niños menores quizás puedan repetirlos, pero los mayores deben conocerlos con más detalles.

g. Escribir una carta o nota al pastor, instructor o maestro de por lo menos un párrafo. Aquí los niños deben aplicar todo lo que anteriormente han aprendido y el maestro debe recoger todas las cartas.

Actividades Al Aire Libre.

El instructor debe cerciorarse que cada niño participante haya tenido la autorización de sus padres antes de comenzar esta actividad, donde los padres siempre estarán invitados a estar presentes.

a. Caminar 100 metros sin límite de tiempo, o una milla sin descansar.

b. Visitar un zoológico y hacer un breve informe sobre esta visita.

Esta actividad puede ser sustituida por la visita a un parque cercano, a una finca (donde no haya peligro), o una pequeña arboleda cercana, acampando por algunas horas, y recopilando información.

c. Visitar un vivero:

Esta visita puede ser a un jardín cercano, allí los niños podrán aprender a plantar una pequeña hortaliza, o semillas de alguna planta que les sirva de beneficio en el futuro. Pueden usarse el día de la actividad semillas de plantas rápidas de cosechar, tales como: tomate, melón, calabaza, etc. Si esto se logra, quizás sería importante cuidarlos, regarlos con agua y abonarlos hasta verlos crecer.

d. Conocer un deporte y jugarlo:

Aquí los maestros pueden usar a los capitanes del club, para mostrar y comenzar un juego. Si los niños son mayorcitos quizá les guste tener como director a un deportista conocido (cualquier juego o deporte debe tener el consentimiento de los padres por anticipado), (*Buscar formulario en la memoria*), para las niñas deben buscarse juegos que sean apropiados a su edad y gusto femenino.

Disciplina Familiar.

a. Tener la firma del padre o maestro indicando obediencia por no menos de un trimestre. Esto es sencillo, el instructor debe preguntar a los padres si ha habido mejoras en la conducta del niño en ese tiempo. Para esto, anteriormente el maestro debe explicar lo valioso de la disciplina y la obediencia, quizá decirles una historia que les explique y que les demuestre lo que un niño disciplinado y honesto puede conseguir en la vida.

b. Saber arreglar su propia cama, doblar y colgar su ropa:

En esta sección puede pedírsele directamente a los niños que lo hagan, ellos deben demostrar que saben doblar una sábana y deben hacerlo en público (buena actividad para el día de graduación). Lleve ropa y hágala colgar y doblar debidamente, etc.

c. Cuidado y orden de los juguetes:

Preguntar a los niños qué juguetes tienen, si no tienen, pueden elaborarse algunos en la clase. A los que tienen enseñarles cómo cuidarlos. A las niñas que tienen muñecas, enseñarles a hacer los vestiditos y limpiar las muñecas. Los grandes que tienen bicicletas enseñarles cómo cuidarlas, etc. Debe enseñárseles también que cada juguete debe tener su lugar, y después de usarlos deben ponerlos en el lugar correspondiente.

Deberes Cívicos.

a. Ayudar a tres personas que los niños digan sus nombres en las clases:

b. El maestro debe explicarles cómo pueden ayudar a las personas, al vecino, al anciano, al maestro, a los padres, a los compañeritos.

c. Conocer el nombre del presidente del país. A los niños solo debe mencionárseles solo el nombre.

Higiene y Aseo.

En esta área se debe tener en cuenta el estatus social y económico de los niños integrantes del Club. Al presentarse este tópico, debe respetarse las costumbres de los padres, pero a la vez mencionar en forma sugerente las prácticas más conocidas de higiene y el porqué de éstas, debemos de ser cuidadosos de no ofender las diferentes costumbres culturales de la familia.

a. Saber lavarse los dientes después de comida y diariamente:

Sabemos si ellos saben cómo hacerlo cuando nos expliquen cómo y cuándo lavarse, el porqué de hacerlo.

b. Enseñarles cómo cuidar los utensilios escolares, tales como libretas, lápices, libros, etc.

c. Mantener la habitación aseada:

Podemos saber, si saben limpiar la habitación, no sólo preguntando a los padres, sino preguntándoles individualmente cómo hacerlo.

El enviar el secretario del club o al capitán para inspeccionar la habitación del niño es buena idea, pero no siempre es posible. Hay adre que se opondrán y otros permitirán esta inspección.

d. Mantener el cuerpo aseado:

Podemos enseñar los beneficios de un cuerpo aseado y relacionarlo con la salud y el buen gusto. Además, dejar claro a los niños que nuestro cuerpo es la habitación para que el Espíritu Santo viva o more en él.



TARJETA DEL SEGUNDO NIVEL

REQUISITOS

Después de la ceremonia de graduación y la entrega del certificados del Primer Nivel, debemos animar a los niños a continuar hacia la meta del Segundo Nivel y con esto recibir su segundo certificado, y al reunir cuatro certificados le hará merecedor del diploma de graduación con el sello dorado de 3IDM-3IBN. *(Ver Materiales)*



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

Naturaleza.

a- Saber explicar por qué ocurren los eclipses, cuantos hay o qué astros tienen eclipses regularmente. Conocer y observar, si es posible, los eclipses del sol y de la luna (usando protección). Saber por qué ocurre un eclipse de sol, enseñarles que esto ocurre cuando la luna se encuentra situada entre la tierra y el sol. No pudiéndose observar el sol completamente por un obstáculo que le interfiere. **Nunca debe observarse el sol sin protección especial.** Los eclipses de luna son los más conocidos y comunes, y ocurren cuando la tierra se interpone entre la luna y el sol.

b.-Conocer por nombre los nueve planetas que comprenden el sistema solar. Los nueve planetas de acuerdo a la cercanía al sol son: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón. Se cree que sólo en la tierra hay vida, pues los planetas que están cerca del sol reciben demasiado calor y los que están muy lejos, reciben muy poco calor.

c- Saber los nombres de las cuatro estaciones del año: Primavera, otoño, verano e invierno. Conocer las características de cada estación.

d-Reconocer los nombres de cinco árboles frutales: Estos nombres también pueden ser de árboles, no frutales, pero son más importantes los frutales como: El mango, el naranjo, el manzano, la pera, etc. (depende del país).

e-Tener colección de hojas de árboles frutales: Esta colección debe ser hecha de hojas de árboles, pegadas en una libreta o portafolio con el nombre del árbol, el cual debe conservarse hasta el final de los 4 niveles del club "3IDM-3IBN"

Biblia.

a- Saber relatar la historia de la Creación.

Debe leerse Génesis capítulo uno. Después el alumno debe mencionar lo que Dios hizo en cada día de la Creación. El primer día, Dios hizo la luz, el segundo día, el sol, la luna y las estrellas, el tercer día, las plantas, y vegetales, el cuarto día, los animales y los peces; el quinto día, los animales terrestres, el sexto día, el hombre y el séptimo día, Dios lo reposó, lo bendijo y lo santificó.

b- Saber de memoria el Padre Nuestro también llamada oración modelo (Mateo 6:9-13) Cuando Jesús les enseñó a sus discípulos cómo orar, les repitió la oración modelo. Será de mucho valor para los niños tener una explicación sencilla y breve del significado de las palabras de esta oración. *"Padre nuestro que estás en los cielos, santificado sea tu nombre. Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra".* (Hasta aquí conocemos la soberanía y majestad de Dios en el cielo y en la tierra). *"Danos hoy nuestro pan cotidiano, y perdona nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores".* Aquí rogamos por las necesidades más importantes que tenemos los humanos. También en ella pedimos a Dios que nos perdone de la misma forma que perdonamos a los demás. No podemos esperar que Él nos perdone si no perdonamos). *"Y no nos dejes caer en tentación, más líbranos del mal; porque tuyo es el reino, el poder, y la gloria, por todos los siglos. Amén".* (También le pedimos a Dios que no permita que caigamos en tentación. Recordemos

que debemos alejarnos de ellas). Y la oración finaliza con el reconocimiento del poder y grandeza de Dios.

c- Saber de memoria las Bienaventuranzas. En esta sección los niños, por lo menos, deben repetir los temas principales de las bienaventuranzas. Bienaventurados los pobres en espíritu... Bienaventurados los que lloran... Bienaventurados los mansos ... Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia... Bienaventurados los misericordiosos... Bienaventurados los de limpio corazón... Bienaventurados los pacificadores... Bienaventurados los que padecen persecución...

d- Para esta fecha ya habrá completado la segunda serie de lecciones "Amigos de Jesús". Cuando los niños lleguen a esta sección posiblemente hayan concluido la mayoría de los requisitos, pero tengamos en cuenta que las actividades del club/grupo pequeño debe concluir al unísono con las lecciones. Así podrá llevarse a cabo la graduación, que corresponde al segundo nivel.

Conocimiento General.

1. Saber hacer 3 nudos distintos. Algunos de los nudos pueden ser: Nudo corredizo, nudo torniquete, nudo ballestrinque, etc.
2. Saber los puntos cardinales y conocer los límites geográficos de su país. Los puntos cardinales son cuatro: Norte, Sur, Este y Oeste. Con las manos directamente donde nace el sol, los niños deben conocer los puntos y cómo ubicarlos en cualquier lugar. Para saber dónde están ubicados los puntos cardinales, se colocan los niños con la mano derecha hacia donde sale el sol (Este) la mano izquierda quedará donde se oculta el sol (Oeste). La cara o el frente del niño estará al (Norte) y la espalda al (Sur). Además, una vez señalados éstos, los niños deben conocer qué pueblos, ciudades o quizás países quedan al Norte de donde él está viviendo, al Sur, al Este y al Oeste. Si es mar debe decir cuál es. Posiblemente necesiten la ayuda de su instructor para repetir los nombres de estas localidades Tomando como ejemplo a Estados Unidos, tenemos en el Norte a Canadá, en el Sur a México, en el Este, el Océano Atlántico y en el Oeste, el Océano Pacífico.
3. Saber cuánto son los meses del año, y cuantos días tiene el año.
 - a. Los meses del año son doce. Generalmente lo que usamos hoy son 365 días en un año con 52 semanas, aunque esto es variable por los años bisiestos que tienen un día más en el mes de febrero. Las semanas siempre han tenido 7 días invariablemente, domingo, lunes, martes, miércoles, jueves, viernes y sábado, estos nombres han sido puestos influenciados en los dioses antiguos paganos y los nombres de los planetas.
 - b. Escribir una carta a sus padres contándoles alguna cosa que hayan aprendido en los grupos. Esta carta puede enviarse al instructor o maestro. La carta debe ser redactada con su fecha, lugar, nombre de la persona a quien se dirige. El niño puede contarles a sus padres de un país que haya estudiado o leído, de alguna experiencia de algún viaje con su familia o también de lo que ha aprendido en el club/grupo o de alguna experiencia positiva de haber conocido a Cristo.

Actividades Al Aire Libre.

a- Correr 200 metros.

El instructor antes que nada debe asegurarse que la condición física del niño sea excelente. También de algunas reglas y disciplinas, así como de algunas ilustraciones. Quizá una persona experta en esos deportes pueda contribuir a esta actividad al aire libre en un lugar seguro donde no haya riesgos de accidentes para los niños. Preguntar a los padres antes.

b. Puede establecerse una competencia haciendo una raya en el piso donde comienza la carrera, y otra donde concluya. Quizás se puede conseguir una cinta de papel o tela donde el niño que toque primero, sea el ganador. Un grupo de personas mayores pueden ser los jueces. Las niñas no deben participar junto a los varones de esta actividad, puede hacerse una carrera más corta sólo de niñas.

Si la edad de los niños no es similar, deben también separarse los mayores de los menores. Si la distancia de 200 metros resulta muy larga o extensa, el instructor puede reducirla a su criterio.

b- Visitar una fábrica en producción.

Para esta actividad debe asegurarse de tener los permisos correspondientes de los padres, la transportación y el permiso del lugar que se visite. Lo más conveniente es escoger una fábrica que no ofrezca peligro para los niños, como por ejemplo• Una fábrica de manualidades donde se hagan cestas de paja, flores de seda o tinajas de barro, etc.

c- Visitar un Planetario (Depende del País). Obtener permiso de los padres del niño(a). Obtener permiso de los directores del planetario. Tener el transporte de los niños asegurado desde el lugar apropiado. Pedirles a algunos de los padres, maestros o pastores que acompañen a los niños. Que los niños lleven papel y lápiz para tomar notas de las instrucciones del guía del planetario. Evitar conflictos con el guía, si éste alude a ideas políticas o de palabras no apropiadas para los niños.

Siempre debe tener a los niños bajo estricta disciplina y cuidado al tener estas actividades, evitando cualquier incidente y accidente.

d- Visitar un Museo. (Las mismas medidas anteriormente mencionadas).

e- Plantar un árbol. Solicitar autorización en un lugar público para plantar y cuidar las semillas o las plantas. En algunos lugares, el Departamento de Agricultura ofrece, posturas o pequeñas plantitas para ser trasplantadas. Siempre para toda actividad fuera del lugar de reuniones, se tomarán todas las medidas posibles de seguridad con los niños para evitar accidentes.

Disciplina Familiar.

a- Tener la firma de los padres, maestros o familiares, indicando obediencia (buena conducta).

b- Arreglar su propia cama y doblar su ropa. No hay duda que este requisito es muy fácil. Las niñas lo harán mejor regularmente, pero también los varones necesitan practicarse.

c- Tener la gaveta de ropa arreglada.

d- Ayudar a los padres en la huerta, fregando, etc.

e- Ayudar con los hermanos menores. Éste mismo, junto a los otros requisitos, son esenciales. Teniendo mucho que ver la cooperación de los padres.

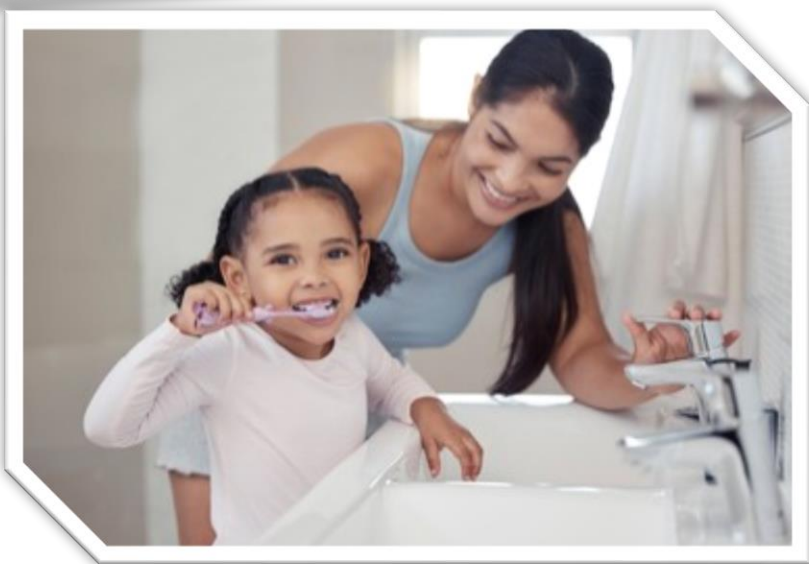
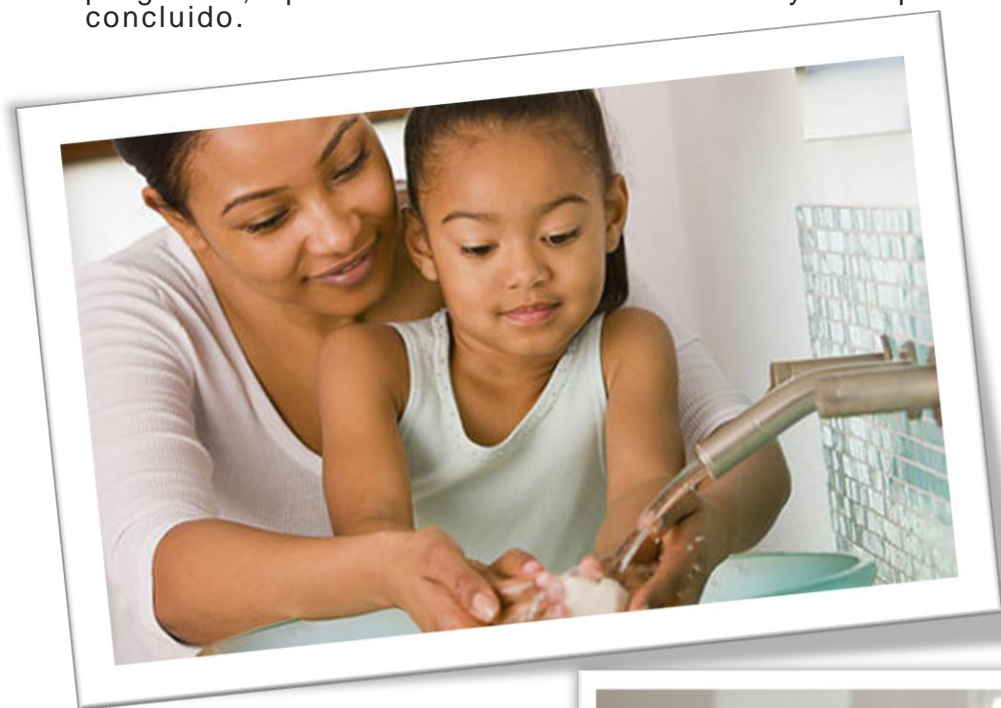
Deberes Cívicos.

En cada país o zona habrá cambios de este requisito. Se deberá insistir que un buen cristiano es una persona que ama a su patria, sus compatriotas, su familia y por supuesto, Dios.

Higiene y Aseo.

1. En esta sección se debe invitar a un profesional de la salud a que dicte una serie de temas relacionados con los microbios, los gérmenes, las bacterias y las enfermedades derivadas. Forma de evitar las enfermedades y mantener una buena salud física.

Una vez concluidas estas instrucciones, el guía se asegurará con preguntas, que los niños han entendido y así podrá firmar que han concluido.



TARJETA DEL TERCER NIVEL

REQUISITOS

Estos requisitos deben ser llenados por niños de cualquier edad que puedan estar preparados para este nivel o que tengan una edad aproximada de 12-14 años. Los requerimientos de este nivel se hacen más fáciles si el estudiante o miembro del club tiene una edad y grado adecuado a los requisitos que a continuación se exponen en la tarjeta colectiva del Club/Grupo Pequeño.



Naturaleza.

Siempre que sea posible debemos asociar, en la enseñanza de este nivel, la naturaleza que es un libro maravilloso que nos habla del poder creador de Dios con su amor ya que Él desea que nosotros gocemos de las cosas creadas por sus manos. La creación revela su amor hacia nosotros, no importa cuán lejos hayamos estado de Él. Él siempre nos ama, pues él nos amó primero.

En la delicadeza de las flores y su perfume exquisito, en la belleza y orden de su Creación perfecta, podemos admirar la belleza del carácter paternal de Dios hacia sus hijos. Demos gracias a Dios por tan hermoso regalo de la naturaleza, que también le alaba a Él.

a- Encontrar y coleccionar cinco hojas de plantas medicinales Debemos indicar y hacer énfasis en que hay innumerables plantas medicinales que son útiles para curar muchas de las enfermedades que hoy afectan a nuestra sociedad. Debemos usarlas más frecuentemente, pero debemos saber sus propiedades y buscar las opiniones, de los expertos antes de usarlas. Hay plantas que no deben aplicarse sin tener la opinión de un profesional. Las plantas más usadas son: Manzanilla, Tilo, Eucalipto, etc.

b- Sembrar semillas y ver su germinación y crecimiento.

En este requisito, quizás haya la posibilidad de poner en una vasija de cristal alguna semilla como la de un frijol, melón u otra semilla de frutos que germinen rápidamente. Usando una vasija transparente sólo con agua, ayuda a que los estudiantes puedan ver el proceso de germinación en pocos días. Ellos pueden hacer esto en las reuniones del club o también pueden hacerlo en sus casas como tarea y traerlas al club. Si hay algún niño que no lo ha hecho, el instructor debe ayudarlo.

En esta sección debemos enfatizar, que Dios en su sabiduría, le da la energía al sol, y permite que llueva a fin de que pueda hacer germinar a las semillas que serán una planta y después dará buenos frutos. Con esta lección práctica, debemos enseñarles a los niños que Dios quiere hacer lo mismo con nosotros. Él quiere sembrar la semilla de la salvación en nuestros corazones. que Cristo el sol de justicia nos calienta y hace que la lluvia del Espíritu Santo caiga sobre nosotros. Él quiere vernos crecer física y espiritualmente y finalmente que podamos dar frutos, así como los árboles, que nacen de una semilla y después crecen grandes y fuertes hasta darnos el precioso fruto.

c- Conseguir una serie de cuatro o cinco insectos de la región.

Quizás el instructor deba enseñar que deben de ser muy cuidadosos en esto. Pueden ir todos los niños juntos y buscar, aunque sea un insecto. El instructor debe indicarles el cuidado que deben tener para que algún insecto no les pique o sufran un daño por eso. Alguna persona mayor debe ayudar al niño a obtener ese requisito. No hay duda que Dios en su misericordia hizo toda clase de animalitos para poblar la tierra, con funciones muy variadas. En la creación ninguno era dañino. Sólo el pecado ha hecho fea la obra creativa de Dios.

d- Reconocer diez flores ornamentales o de jardín.

¡Qué hermoso que cada niño pudiera coleccionar en una libreta esas flores secas! El instructor podría darle un estímulo por esa actividad. A los niños que más se esfuercen debe dárseles un premio. También no olvide de conseguir los nombres de las flores con personas que las cultiven. La obra de Dios se ve también en las flores. *"Ved los lirios del campo, no trabajan,*

no hilan...sin embargo, el Dios del Cielo los hizo y los mantiene". Dios también nos conoce y quiere que seamos muy felices, obedeciéndole.

e. De esto se les puede hablar mientras colectan las flores.

f- Mencione diez nombres de animales mamíferos. Explicar que los animales mamíferos son aquellos que dependen de la leche de su madre para alimentarse cuando nacen. Es importante decir que debemos ser cuidadosos al acercarnos a una madre de animales mamíferos cuando está criando a sus cachorros. Ellas los defienden y muchas veces son peligrosas. Así Dios, nuestro Padre, nos defiende puesto que dio a su hijo para dar su vida por defendernos y salvarnos, para rescatarnos de las manos de Satanás y que no pueda apoderarse de nosotros. Él es un padre en quien podemos confiar. Él quiere ser nuestro amigo y protector.

g- Conocer diez árboles maderables. El niño o joven debe de nombrar estos árboles. Quizás debe decir los tipos de árboles que hay. Algunos son de maderas preciosas como la Caoba y el Cedro. Otros como el Pino, el Ateje, el Roble, la Guásima, el Ciprés, el Sicómoro, la Ceiba, y el Eucaliptos también sirven de árboles maderables, aunque pueden tener otras propiedades.

Biblia.

a- Saber de memoria la regla de oro (Mateo 7: 1 2). En esta sección debe ayudarse a los niños a buscar en sus Biblias estos textos. Mencionarles quién lo dijo. Quizás se interesen en leer algo más de la Biblia. Eso es bueno. Si algunos no tienen la posibilidad de tener una Biblia, debe repetirse en el grupo este versículo muchas veces a fin de que puedan memorizarlos o explicarlo brevemente (buscar texto bíblico).

b- Visitar una iglesia por lo menos una vez por semana.

En este requisito debemos ser muy flexibles. Si los niños por primera vez oyen de Cristo y asisten a las reuniones semanalmente, se puede tener en cuenta su asistencia al club/grupo pequeño como si asistieran a una iglesia. Si asisten a alguna iglesia con sus padres, no debiéramos forzarle a asistir a la que el instructor prefiera. El maestro debe ser muy cuidadoso en esto, pues los miembros del club/grupo pequeño no están obligados a pertenecer a ninguna denominación específica.

c- Leer el Evangelio de San Juan.

El instructor debiera animar a que este requisito se cumpla, quizás debe ser hecho en el transcurso de varias semanas. Si cada niño no tiene su propia Biblia, puede leerse en grupo, dirigido por un amiguito, vecino, hermano de iglesia o por el Instructor como última alternativa, se puede leer poco a poco en las reuniones del club. Ésta puede ser una actividad muy linda en la que muchos niños pueden participar. En cada reunión, varios niños pueden leer por tres o cuatro minutos y uno primero y después el otro y así concluir la lectura. Debe tratar de no hacer comentarios sobre el pasaje bíblico. Es lectura lo que se requiere.

A manera de conocimiento, sólo debe decir que el Libro de Juan fue escrito porque Dios inspiró al apóstol Juan, quien vivió muy cerca de Jesús. A él le gustaba andar y oír a Jesús desde muy cerca y eran muy buenos amigos. Juan era un jovencito cuando comenzó a seguir a Jesús. Cuando Jesús murió en el Calvario, Juan corrió y corrió y fue el primero en llegar donde Él estaba. Jesús antes de morir le dijo que cuidara de su madre. Juan aprendió mucho de Jesús y cómo amar a la gente, no importando la raza ni el sexo.

d- Saber de memoria Proverbios 23: 22 y 23.

Debemos ayudar a hacer más fácil este requerimiento, haciendo una competencia entre los niños para ver quienes se aprenden los versículos más rápidamente, quizás puede dárseles algún premio a los ganadores. Los niños que se aprendan sus versículos bien, podrán repetirlos el día de su graduación en público, o podrá recitarlos todo el grupo que se gradúa.

e- Saber de memoria Salmo 1.

No debemos desanimarnos por este requerimiento. Los niños tienen frescas sus mentes para aprender y memorizar. Ellos nos sorprenderán. Intentemos hacerlo. Sin embargo, no les forcemos, veamos a aquellos que pueden y desean hacerlo. Si por alguna razón no pudo aprenderlo, este requisito puede cumplirse, si el jovencito puede explicar el significado de este Salmo o decir su contenido.

f- Saber de memoria Salmo 46.

A este requisito, apliquemos lo anteriormente mencionado. A veces creemos que es imposible, pero siempre puede hacerse más. Se puede distribuir entre todos los niños porciones del Salmo y así hacerse más fácil.

g- Saber decir en orden los 66 libros de la Biblia.

Esperamos que los jovencitos aprendan este requisito bien, puesto que en la graduación podríamos hacer una competencia de dos grupos y ver quienes buscan en sus Biblias libros que nosotros señalemos. Para esto deben de saberse el orden de los libros. Y para los grupos que ganen debe haber un buen premio individual o colectivo.

h- Saber los nombres de los Apóstoles.

Este es un requisito que es muy ameno, pues muchos de nosotros tenemos nombres heredados de los apóstoles de Jesús. Podemos enseñarles a los niños que los apóstoles fueron personas escogidas y que en ellos están representados todos los caracteres y talentos que tenemos hoy. Jesús necesita hoy en día médicos, enfermeros, abogados, pescadores y economistas para que ayudemos a otros.

i- Saber relatar la historia de Esteban, el primer mártir.

Sería importante que los niños pudieran tener acceso a la historia de Esteban que está en la Biblia.

Se pueden escuchar estas historias mediante las emisoras de radio de 3IBN especialmente la Vida de los Apóstoles que produce Tu Historia Preferida. Si no es posible escuchar este programa, el instructor puede relatar la historia o invitar a algún miembro o niño de su iglesia que la cuente. También puede escribir al +593987870807 o al 3ibnradio@gmail.com y solicitar el programa que desea escuchar en la radio. En caso que usted haya escuchado un programa en particular y desea volver a escucharlo, Usted deberá escribirnos el día, hora y fecha en que escuchó el programa.

Conocimiento General.

a- Hacer un dibujo o pintura de alguna foto, o figura de revista.

Es muy importante descubrir los talentos artísticos de los jóvenes y niños. Estamos animando a que los niños puedan pintar y así desarrollar su imaginación. Un cuadro pintado por ellos puede ser ideal para un concurso

de pintura con dos o tres premios (primero, segundo y tercer lugar). Si no hay ese arte o habilidad en el niño, puede calcarse y pintarse alguna figura bonita.

El instructor puede señalar lo que desea que sea pintado. Cualquier trabajo por sencillo que sea podrá ser exhibido durante las reuniones en una exposición después de una graduación. Quizás éstos se pueden vender y conseguir fondos para comprar materiales para el club o la Iglesia que auspicia el club.

b- Saber relatar por lo menos dos historias del programa Tu Historia Preferida. Para ello debe sintonizar el programa en su computador, haciendo clic en este enlace; <https://3ibnradio.wixsite.com/website> o en su teléfono a través del siguiente link <https://prime-decision-5024.glideapp.io> Esta App, es compatible con iPhone o Android.

Se puede aplicar aquí lo que se mencionó anteriormente, Tu Historia Preferida tiene una variedad de contenido con historias. Los niños pueden oír alguna de ellas por <https://3ibnradio.wixsite.com/website> o en <https://prime-decision-5024.glideapp.io>, para después narrarla o escribirla a fin de que quede constancia de ella, así estará su mente mejor grabada. Nosotros recomendamos la historia de Jesús.

c- Tener un diploma de un curso de primeros auxilios.

¡Qué sencillo, pero importante es este requerimiento! Estamos llevando los jovencitos a la posibilidad de salvar una vida sin arriesgar la suya propia. Hay iglesias que ofrecen estos cursos. A veces el cuerpo de bomberos local también lo ofrece, pero lo más sencillo es invitar a algún experto en la materia, (enfermero, policía, bombero o un profesional de la salud) para dar este entrenamiento.

d- Saber hacer alguna manualidad ya sea en tela, madera, papel, macramé, etc. Este requisito es adaptable a las circunstancias del club a las zonas del vecindario de acuerdo a los recursos que se posea. Aunque sea con utensilios muy comunes, debiera incentivarse a los niños a lograr cosas de su imaginación. Si el instructor se siente limitado en cualquiera de esas áreas de trabajos manuales debe buscar ayuda de carpinteros, costureras, u otros artesanos; a fin de enseñar a los niños a desarrollar sus talentos y su imaginación, en las artes. Cualquier logro producto del esfuerzo de los niños debe ser admirado y reconocido, aunque también podemos sugerirles ideas de cómo mejorar. Los proyectos a realizarse deben ser aprobados por los instructores antes de comenzarse. Pueden incluirse costuras, bordados, pinturas, trabajos en piel o yeso, etc.

e- Aprender de memoria una poesía y saber declamarla.

Este requisito puede abrir las puertas a sorpresas y podremos ver qué niños o niñas tienen estos talentos y debemos darles oportunidad en la graduación para' presentarlas.

f- Explicar el voto del Club/Grupo Pequeños.

El instructor debe explicar bien a los niños el significado del voto o promesa del Club/Grupo Pequeños, para que ellos puedan entenderlo bien.



Actividades Al Aire Libre.

a- Visitar un hospital.

Quizás esto sea difícil, pero si se logra, el instructor deberá dar instrucciones precisas de cómo conducirse. Siempre que se salga con los niños de los predios del club, deben tomarse todas las precauciones posibles, a fin de evitar accidentes. Si no es posible la visita del grupo a un centro médico, quizás sea posible visitar a un enfermo, a un anciano o a una familia con necesidad, llevando algún regalo, flores, comida, ropa, etc.

b- Saber cocinar.

Esta actividad es muy interesante para los niños. A veces los mismos instructores enseñan a cocinar cosas sencillas y los niños comen de lo que han hecho. Otras veces invitan a los padres para que lo hagan, o visitan la casa de algún miembro del club para cocinar y comer. Los niños deben proveer los alimentos. Como última alternativa, se les puede aceptar a los niños que afirmen que han aprendido en su propia casa con mamá o papá alguna receta de cocina. En este caso deben traer la receta copiada.

c- Saber prender un fuego sin fósforos.

Esta actividad de frotar piedras o madera seca, puede ser interesante si se presenta en el ámbito de supervivencia o por emergencia. **Pero es mucho mejor que los niños expliquen cómo hacerlo sin producir un fuego y su peligro obvio.** Quizás sea importante reconocer la peligrosidad y la destrucción del fuego o la gran seriedad que tiene el fuego.

¡Los Niños Nunca Deben Jugar Con Fósforos O Fuego!

Disciplina Familiar.

Este requisito se refiere a las reglas que debe haber en todo hogar y al cumplimiento de las mismas, debe hacerse en coordinación con los padres, quienes deben dar fe de que sus niños se han comprometido a cumplir al pie de la letra con este requisito, por lo menos por tres meses, o mientras dure el proceso del tercer nivel del club/Grupo Pequeño. Lo mejor sería que siempre mantuvieran esa costumbre.

Deberes Cívicos.

Los primeros tres requisitos de esta sección también será en coordinación con los padres de los niños o sus propias aseveraciones en cuanto a estos requisitos, si se han llevado a cabo.

Realizar una actividad de servicio. El instructor durante la semana, puede conseguir las autorizaciones de sembrar un árbol en lugares de uso público, escuelas, hospitales, calles o avenidas y parques. En algunos países los ministerios de agricultura ofrecen gratis plantitas para ser sembradas, además ofrecen instrucciones y herramientas para hacerlo. Los niños pueden sembrar sus plantas en sus propios hogares y relatarle al instructor cómo lo han hecho.

Los otros servicios mencionados como requisitos, pueden llevarse a cabo en la iglesia, escuela o con alguna familia que necesite pintar o limpiar su

casa, etc. También puede realizarse en la casa del propio maestro, pastor o la de un miembro del club.

Leer un Libro. El instructor del Club/Grupo Pequeño proveerá el material adecuado de lectura y hará preguntas a los niños en cuanto a esto. También se le puede pedir un resumen del libro, por escrito.

Conocer el significado de ONU, UNICEF, UNESCO, OPEP. ONU: Organización de Naciones Unidas, UNESCO: Unión de Naciones para la Educación Social y Cultura. OPEP: Organización de países Exportadores de Petróleo.

Conocer el nombre de cinco continentes:

Antártico, Australiano, Asiático, Africano y Americano.

Higiene y Aseo.

Hacemos énfasis en que si el instructor desea puede invitar a un profesional de la salud, la Cruz Roja u otro especialista a fin de que quede bien claro los peligros de las bacterias, microbios, el contagio de las enfermedades y la importancia de la buena salud.

Después, el instructor podrá preguntar a los niños si han entendido esas instrucciones y pueden pedirle que expliquen cómo lograr tener una higiene que les ayude a evitar enfermedades y preservar la belleza de la vida, de ellos y las de sus semejantes.



TARJETA DEL CUARTO NIVEL

REQUISITOS

Este nivel cuatro tiene la característica de que puede realizarse con dos motivos. El primero para aquellas personas, adultas, jóvenes, maestros o futuros instructores de nuestro ministerio puedan calificar para líderes avalados por 3IDM-3IBN para conducir los grupos infantiles del ministerio. Así cumplir con uno de los requisitos.

En segundo lugar, los adolescentes que hayan cursado los primeros tres niveles del programa que deseen integrar otros grupos o clubes de diferentes organizaciones infantiles, tales como Boys Scout, Club de Conquistadores de la Iglesia Adventista, etc. tendrán un adelanto considerable dado la experiencia y conocimiento adquirido.

Graduarse del Cuarto Nivel del Club/Grupo Pequeño facilitará a aquellos graduados el conocimiento para hacer su decisión de seguir a Cristo haciendo su decisión más importante de su vida y solicitar su bautismo.

OTROS REQUISITOS GENERALES PARA LLEGAR A SER INSTRUCTOR DEL MINISTERIO 3IDM-3IBN:

1. Haber cursado la escuela primaria. Es un requisito primordial haber cursado la escuela primaria, ya que se requiere por lo menos tener los conocimientos básicos y elementales de este grado, para poder enseñar a los niños adecuadamente.

2. Conseguir una carta de referencia de alguna autoridad civil de la zona donde vive, con una conducta cívica excelente. Esta carta puede ser firmada por un oficial de seguridad o un notario público, si no puede ser firmada por un pastor o maestro donde declare que la persona es un excelente ciudadano, sin antecedentes penales ni comportamientos indeseados. (Ver reglamentos legales aplicables según el país en páginas adicionales a este manual).

3.- Pertenecer a alguna iglesia como un miembro en regla y activo, no usar bebidas alcohólicas, drogas y no fumar. El aspirante a instructor debe ser un miembro de iglesia, que cumpla con los principios y normas de la iglesia a la cual pertenece y ser un miembro activo de la misma, no un miembro nominal. Un aspirante a instructor avalado por 3IDM-3IBN no debe usar bebidas alcohólicas o embriagantes, drogas incluyendo coca o marihuana y no debe hacer uso de tabaco en ningunas de sus formas, pues de otra manera está destruyendo su cuerpo que es templo del Espíritu Santo, además, debe ser un ejemplo para los niños y jóvenes.

4. Tener un grupo de niños dentro o fuera de la iglesia estudiando las lecciones de "Amigos de Jesús" escuchando las transmisiones de 3IBN por radio o los medios sociales existentes, o involucrarlos en el Club/Grupos Pequeños. Un líder de 3IDM-3IBN debe tener interés por los niños y debe haber pertenecido, por lo menos de ayudante, de un grupo de ellos organizado por el ministerio 3IDM-IBN. En donde no haya los equipos digitales o electrónicos para poder escuchar las transmisiones de Radio 3IBN, el aspirante con algunos acompañantes adultos puede reunir a los niños en su casa o donde tengan esos equipos para que los niños puedan escucharlo.

5. Conocer algunos ejercicios de salvamento en caso de desastres, inundaciones, huracanes, terremotos, etc. (si es posible presente pruebas de esos cursos). Para cumplir con este requisito tan importante, si hay un grupo de jovencitos que esté tomando los cursos de Cuarto Nivel, (si se tienen suficientes estudiantes, puede hacerlo sólo con el cuarto nivel, si lo desea) así tratar de conseguir ayuda con el departamento de la Cruz Roja o Primeros Auxilios para que puedan incluir a este grupo para que aprendan qué hacer para que una persona no se desangre, y como practicar la respiración artificial, medidas de seguridad para enfrentar un huracán o cualquier otro fenómeno natural.



6. Haber estado participando en algún plan de Evangelismo Infantil como instructor o ayudante de niños predicadores. Puede haber pertenecido a alguna de las comisiones de Evangelismo Infantil como la Comisión de Propaganda, repartiendo volantes con los niños, haciendo letreros, etc. Comisión de Decoración adornando la iglesia para tal evento, o Comisión de Ujieres ayudando en todo lo necesario para la campaña, etc.

7. El futuro instructor debe haber cursado los cuatro niveles de “Jesús amigo de los niños”. para que pueda tener los debidos conocimientos y esté empapado del material que va a enseñar, y por supuesto, debe haber concluido todos los requisitos especiales del. cuarto nivel que aquí se mencionan.

8. Enviar a la oficina nacional, fotos, con prueba escrita de haber completado los requisitos anteriormente mencionados, incluyendo la tarjeta firmada por un pastor o autoridad eclesiástica reconocida. 3IDM-3IBN enviará materiales de identificación a esta persona, como incentivo por el trabajo realizado o que realizará con los niños. Debe también enviar copias de los certificados firmados y acuñados que den fe de que la persona ha completado los requisitos mencionados. 3IDM-3IBN le enviará un diploma o certificado de instructor, así como el carnet de líder.

Los niños pueden solicitarlos también a líderes o maestros locales de las iglesias. Es muy importante recordar que estos carnets, reconocimientos y certificaciones adquiridos no son para ser guardados en su mente o en su gaveta, sino para que los exhiban felizmente y animen a otros a seguir su ejemplo.



PROGRAMA CEREMONIA DE GRADUACIÓN

Radio Club/Grupo Pequeño Ministerio Infantil

PROGRAMA SUGERIDO

- ✓ Música de entrada de los oficiantes.
- ✓ Entrada en orden de los niños, por zonas y clubes-grupos; quizás llevar un letrero del lugar de donde proceden.
- ✓ El director procede a dar la orden de tomar asiento a los niños que se gradúan y darles la bienvenida.

Programa:

- 1.-Oración.
- 2.-Presentación de invitados especiales.
- 3.-Descripción de qué es el club/grupo pequeño. Sus objetivos principales. Los cursos ofrecidos. Las áreas representadas.
- 4.-Los nombres de los instructores. La cantidad de graduados.
- 5.-Disertación breve por invitados o líderes de la comunidad mencionando las necesidades, de la juventud, ¿y la niñez, así como los valores morales y sociales.
- 6.-Partes musicales y dramatizaciones. Demostraciones de conocimientos, exámenes orales al público en general; a los padres que quieran contestar sobre conocimientos que los graduados han obtenidos relacionados con los cursos tomados en las actividades infantiles. Testimonios y experiencias de los coordinadores o instructores y anécdotas. Pueden participar los padres.
- 7.-Entrega de premios a niños destacados. Entrega de certificados. Leer todos los nombres de los graduados de una vez, y en ese orden marchar o hacer filas para obtener el certificado.
- 8.-Entrega de incentivos para todos los niños, si los hay.
- 9.-Palabras finales por el invitado especial u otro líder presente. Si es posible, el pastor de la iglesia local.
- 10.-Música final y oración.

Exposición de artes manuales. Estos en algunos casos pueden ser vendidos a los presentes a fin de recaudar fondos para beneficio de las actividades futuras de los niños, o la iglesia local. A veces hay posibilidad de brindar algún refresco, o comida al terminar el programa; fuera de la iglesia.

Miscelánea:

1.-Debe hacerse con anticipación los arreglos con las personas indicadas del lugar, fecha y hora de la graduación.

2.-Los niños que se gradúan y provienen de zonas específicas deben estar sentados juntos.

3.-Los niños que se gradúan, aunque juntos deben estar separados por sus niveles respectivos (niveles del 1 al 4).

4.-Los niños que se gradúan deben estar acompañados por sus instructores.

5.-Los padres de los niños que se gradúan pueden estar presentes, aunque, sentados independientes de los niños).

6.-Los niños deben estar vestidos lo mejor posible, y usar ropa adecuada al lugar y a la actividad.

7.-Se debe comenzar y terminar a tiempo.

8.-Los invitados especiales deben estar sentados en un lugar especial. Ellos pueden ser:

- a) Autoridades Civiles
- b) Educacionales
- c) Religiosas (pastores, líderes nacionales o extranjeros)
- d) Músicos
- e) Niños espectadores o visitantes.

9. Responsables de la graduación:

- a) Director de la zona de o coordinador de zona.
- b) Instructores.
- c) Pastor local o Maestro de escuela.
- d) Director Nacional u otros funcionarios de International.
- e) Líderes Nacionales.
- f) Ujieres especiales, entrenados deben organizar a los asistentes a la hora de tomar asiento.

10.-Debe haber anuncios por cualquier medio posible para tener visitas el día de la graduación.

11.-Debe tener adornada la iglesia o local con pancartas o letreros alusivos del club.

12.-Debe llevarse estímulos e incentivos a los niños que se gradúan.

13.-Los certificados deben estar listos para que los directores de la programación los entreguen en el momento indicado.

14.-Debe tenerse un registro de las visitas y padres presentes en la graduación.

Manual De Actividades Sugerentes.

Programa del Club y Sugerencias Para Los Programas Locales.

1.-Bienvenida.

- Saludos a todos los niños y palabras de aprecio por su asistencia.

2.-Actividad de Apertura.

- Canto Tema, Oración, Juego o Actividad de grupo

3.-Historia Bíblica.

- Utilice ayudas visuales para la presentación del tema a estudiar. Durante este espacio de tiempo se estudiarán las lecciones bíblicas que provee el programa 3IDM-3IBN.
- Estas lecciones constan de cuatro niveles de los grupos pequeños de niños de 3IDM-3IBN.

4.-Las lecciones son para cada niño. Un niño que haga el curso completo estará casi un año estudiando la Biblia y preparándose para el bautismo.

5.-Lleve un control de las lecciones de cada niño, de manera que una vez terminado un nivel el niño recibirá el certificado correspondiente a dicho nivel (ver tarjeta de asistencia de 3IDM-3IBN)

6.-Al final de los 4 niveles recibirá un diploma de graduación que lo acreditará de líder (ver tarjeta de registro, asistencia y control disponible).

7.-Cantos.

Puede cantar durante cualquier parte del programa. Le recomendamos utilizar cantos ilustrados para captar la atención de los niños y ayudar en el proceso de memorización de los mismos (ver pistas de 3IDM-3IBN disponibles).

8.-Actividades con las tarjetas de requisitos de actividades (ver forma de uso).

Durante esta parte del programa usted puede enseñar algunas marchas o ejercicios con música que son de gran interés para los niños (gimnasia rítmica). También puede dirigir juegos de grupos, tales como: El gato y el ratón, río y ribera, la silla vacía, rondas infantiles, Simón dice... Además, hacer grupos pequeños y quizás nombrar a algún adulto que repase y enseñe las secciones una por una de las actividades del club/grupo pequeño.

Cuando los niños del grupo hayan cumplido con todos los requisitos como memorizar algunos versículos de la Biblia, el director o instructor debe firmarla tarjeta y ponerle la fecha. Antes de terminar el programa de su club/grupo recuerde hacer un pequeño repaso de lo aprendido en la lección bíblica y anime a los niños que asistan a la próxima reunión ofreciéndoles algunas sorpresas; ¡pero no olvide cumplir con lo que promete!

¿Cómo Hacer Con Los Niños Que Asistan Regularmente?

Todo niño que termine los cuatro niveles de los cursos bíblicos que se consiguen con 3IDM-3IBN Internacional, debe ser motivado a entrar en contacto más directo con la iglesia y usted podrá disponer de tiempo libre para ir a formar otro club en un lugar diferente y así alcanzar más niños en el evangelio.

¿Qué Se Le Entrega Al Niño Que Culmina Un Nivel De Estudios Bíblicos?

Cada vez que los niños de su club terminen un nivel de estudios usted deberá realizar una ceremonia de graduación. Allí se le entregará el diploma correspondiente al nivel concluido. Invite a los padres a celebrar con ellos un pequeño agasajo (ver programa de graduación sugerente).

¿Qué Se Debe Hacer Con Los Padres De Los Niños?

Cualquier padre que permita que su hijo asista a un programa religioso deber ser considerado como una persona con inclinaciones espirituales. Detrás de cada niño hay una familia, y es nuestra responsabilidad llegar a esos familiares también, con el mensaje del evangelio. Durante el tiempo que el club funcione en esa barriada o localidad, Así usted debe planificar todas las actividades especiales para los padres.



Algunas de ellas pueden ser:

- a. Contacto amistoso con ellos mediante visitas esporádicas.
- b. Cursos de cocina, charlas de orientación familiar,
- c. Conferencias, estudios bíblicos, etc.
- d. Entregar certificados de graduación de los cursos, a los padres.

Es nuestro deber orar y buscar todas las formas posibles para alcanzar a las personas con la predicación del evangelio. Tal vez sea necesario unir esfuerzos con los dirigentes de su iglesia para atender a estos adultos y así tener mayor éxito en nuestra tarea *"...de predicar a toda nación, tribu, lengua y pueblo"*.

¿Cómo Obtener El Material De Las Lecciones Bíblicas?

Para obtener las lecciones bíblicas de los 4 niveles correspondientes, hágalo a través de su líder, iglesia local, o mediante la oficina de 3IDM-3IBN más cercana. También puede llamar o escribir a la emisora de 3IBN al WhatsApp oficial +593987870807, al correo 3ibnradio@gmail.com buscar la página web <https://3ibnradio.wixsite.com/website> ir a la sección de descarga de contenidos gratuitos y disfrutar de todo el material digital que la radio ofrece.

PARTE III

LOS NIÑOS PREDICADORES

Sección especial

Permítame pedirle que tome unos minutos para leer las declaraciones que se presentan a continuación:

"Cuando se desarrollen las escenas finales de la historia del mundo, muchos niños y jóvenes que hayan recibido una verdadera educación cristiana, asombrarán a la gente mediante el testimonio que den de la verdad con sencillez, aunque con vigor y poder. Se les enseñó a temer al Señor, y sus corazones fueron suavizados merced al esmerado estudio de la biblia, acompañado de oración. En su futuro cercano muchos niños serán dotados del Espíritu de Dios y efectuarán la obra de proclamar la verdad al mundo... Llevarán a cabo una tarea que ni las potencias del mal podrán contrarrestar" (P.U.D. pág. 35).

No cabe la menor duda que estas citas están refiriéndose a los niños de nuestras iglesias. Aquellos niños cuyos padres y maestros han dedicado tiempo para cultivar sus mentes con el conocimiento de la palabra de Dios y los han motivado y preparado para dar un testimonio al mundo. Aun así, es posible que alguien piense que los niños son muy pequeños para ser utilizados en la predicación del evangelio. Demos un vistazo a otra declaración:

"Cuando las inteligencias celestiales vean que los hombres no presentan más la verdad en su sencillez, como lo hizo Jesús, los mismos niños serán movidos por el Espíritu de Dios y saldrán a proclamar la verdad para este tiempo" (E.UT pág. 210).

No sé exactamente que estará pensando usted después de leer estas declaraciones, pero en lo que a mí respecta no me queda la menor duda de que los niños tienen un lugar muy especial asignado por el Señor y el Espíritu Santo en la proclamación del Evangelio del Reino para el tiempo del fin. Sí, refiriendo a esas tiernas criaturas que se reúnen en nuestras congregaciones, luciendo sus lindos vestidos y cantando los cantos que con tanto entusiasmo les hemos enseñado. Esos niños tienen una función que cumplir en este tiempo tan importante de la historia del mundo.

Como cristianos somos buenos conocedores de las señales que anuncian el inminente y pronto regreso de Jesús, pero a veces olvidamos que hay ciertos acontecimientos que deben ocurrir antes que ese día llegue. *"El evangelio debe ser predicado a toda nación, tribu, lengua y pueblo"* (Mateo 24:14) para que el mundo conozca de su venida y entonces vendrá el fin. Es precisamente en este punto de la predicación donde entran nuestros niños. La iglesia en la actualidad se encuentra envuelta en una ola de evangelismo que arroja todo lugar posible de nuestro mundo.

Estoy seguro que usted está muy interesado en preparar a los niños de su iglesia o tal vez a sus propios hijos, para que juntos participen del gozo de la predicación. En este sencillo trabajo encontrará ideas que le orientará mejor en esa noble y grande tarea. Las huestes celestiales vendrán en su auxilio si usted lo solicita y le será concedida sabiduría a fin de preparar a los niños para la tarea de la predicación.

Sección 1

El Mandato Divino

En la Gran Comisión dada por Cristo a su iglesia, la predicación del Evangelio es el centro de la misma. Los discípulos después de la ascensión de Jesús se dispersaron por todos los lugares y fueron a contarle a otros de lo que habían visto y oído sobre el Salvador resucitado. Por todas partes los hombres escucharon las buenas nuevas del retorno de Jesús y muchos aceptaron cambiar sus vidas, mientras que otros siguieron tras sus malos caminos.

Para el cumplimiento de este mandato divino de predicación no hay distinción de edades, raza o nivel cultural. Aún los niños movidos por el Espíritu Santo pueden hablar a otros del retorno de Jesús con el mismo fervor e interés que un adulto.

A. Contestando Preguntas

1. ¿Qué es un niño predicador?

Un niño predicador es un niño que ha sentido en su corazón el llamado de Dios para compartir públicamente el mensaje de la Biblia deseando que las personas que lo escuchan puedan llegar a conocer a Jesús y hacerlo su mejor amigo. Un niño de siete u ocho años, tal vez no comprenda en su plenitud lo que significa el poder transformador que hay en la palabra de Dios y cómo los hombres que la escuchan llegan a experimentar un cambio total, en sus vidas, pero un niño de esa edad puede sentir el gozo de decirle a otros la felicidad que se experimenta cuando Jesús es nuestro amigo y vive a nuestro lado. En otras palabras, con toda seguridad podemos afirmar que un niño predicador es un futuro evangelista.



2. ¿Cómo es el niño predicador?

Aquellas personas que piensan que un niño predicador es un niño con cualidades fuera de lo normal, están equivocados. Este niño, al igual que todos los demás pasa por las diferentes etapas del desarrollo físico, intelectual, social y espiritual de cualquier niño de su edad. Siente los mismos deseos de jugar, saltar, gritar y reír que siente un niño que no se ha levantado frente a un púlpito a predicar. Es alegre, en ocasiones tímido y siente temor por lo desconocido, aunque lo llega a superar cuando sabe que sus padres y maestros están a su lado y Jesús los guía en todo lo que hace. Puede ser un niño olvidadizo y hasta distraído, pero ello no significa que no está calificado para ser un mensajero de Dios en el momento que se coloque en las manos del Maestro Divino; Cristo Jesús.

“Como líderes, debemos saber que todas las imperfecciones de carácter o debilidades de nuestra personalidad quedan en las manos del Señor, quien nos conoce y puede cambiarnos hasta convertirnos en lo que realmente debemos llegar a ser: modelos a la imagen de Jesús. Cuando los niños son colocados en las manos de Dios, Él les imparte su bendición y los prepara para cumplir con la tarea.” “Dios quiere que todo niño de tierna edad sea su hijo. Adoptado en su familia. Por muy jóvenes que sean, pueden ser miembros de la familia, de la fe, y tener una experiencia muy preciosa. Pueden tener corazones tiernos y dispuestos a recibir impresiones duraderas. Cristo hará de ellos pequeños misioneros. Toda corriente de sus pensamientos puede cambiarse, de manera que el pecado aparezca, no como cosa que se puede disfrutar, sino a la cual hay que rehuir y odiar.”(CN, pág. 459).

3. ¿Qué edad debe tener un niño predicador?

No se puede establecer una edad específica para determinar cuándo un niño puede compartir la Palabra de Dios públicamente, pues no todos los niños son iguales y el ritmo de desarrollo es diferente para cada niño. Sin embargo, cuando un niño ya sabe y puede leer, es el momento apropiado para comenzar a prepararlo para que participe en la exposición de la Palabra en forma pública. El hecho de que ya puede leer en su Biblia aquellos versículos y pasajes que serán el tema de su predicación darán al niño la certeza de que está hablando el mensaje de Dios y no una linda historia que alguien relató.

Generalmente los niños que más disfrutan la predicación son aquellos que tienen de 8 a 12 años, pues están dispuestos a aprender y compartir con las personas sin mucho problema. Por supuesto que habrá sus excepciones, pero, en términos generales esa edad es excelente para formar un Club de Niños Predicadores.

4. ¿Pueden todos los niños ser predicadores?

Sí, todos los niños de la iglesia pueden ser predicadores, así como todos los adultos de la iglesia pueden predicar. Es muy importante que en el contexto de lo que se está presentando no se asocie la predicación solamente con los mensajes que se predicán desde el púlpito. ¡Recuerde que siempre que se da testimonio público de lo que Jesús ha hecho por nosotros y cuando se comparte el mensaje de la Biblia, ya estamos predicando!



En el concepto de niño predicador que estamos usando es bueno hacer notar que en los niños también hay dones repartidos. Algunos niños son extrovertidos amigables, conversadores y muy dispuestos a seguir las instrucciones que se les da. A estos niños se les hace más fácil aprender a predicar y llegan a dominar la técnica para hablar en público de forma muy eficiente y natural. Otros son más tímidos, introvertidos, aunque con excelentes capacidades y

disposición, pero necesitará más empuje y persuasión para que lleguen a desarrollarse en el área de la predicación. Es importante que el líder de niños no se confunda pensando que todo niño extrovertido y conversador es un buen predicador.

Recuerde que el niño debe sentir el deseo de compartir la Palabra de Dios y ser sensible al llamado que el Espíritu Santo le hace expresando su anhelo de participar en el programa de predicación. El asunto de la preparación requerida para realizar la tarea vendrá por añadidura, pero la convicción del llamado de Dios es indispensable y para ello no hay límites de edades. Al inicio de esta sección se mencionó que hay dones repartidos.

El niño predicador no necesita ser un niño elocuente en lo que a oratoria respecta. De hecho, se sabe que un niño de corta edad no posee un boca-bulario tan extenso como para ser un gran orador, aunque alguno sean buenos conversadores y muy fluidos al hablar. En términos generales lo más importante es que el niño que va a predicar debe tener buena expresión verbal. Si el niño tiene dificultades para pronunciar y si ha adquirido hábitos inapropiados al hablar será necesario que se dedique suficiente tiempo en la adquisición de nuevos hábitos que puedan corregir esos problemas existentes. Un mensaje presentado con claridad y palabras apropiadas hará un impacto perdurable bajo el poder del Espíritu Santo.

No se desanime si al iniciar el Club de Niños Predicadores encuentra que algunos niños de la iglesia no se interesan en pertenecer al mismo. Es posible que muchos de ellos no entiendan lo que es ser un niño predicador y les asuste la idea de hablar frente a una congregación. Usted como líder de niños debe explicar qué es el club y cuál es el programa de evangelismo que se va a presentar en la iglesia o el lugar que se ha seleccionado. Una vez que los niños tienen esa información se sentirán más animados a pertenecer al club y a continuar con su preparación para la evangelización.



Para aquellas personas que por primera vez desean planear un programa evangelístico con niños, se les advierte que la tarea no es fácil, pero estará llena de satisfacciones. No será fácil porque requerirá constancia, paciencia, dedicación y deseo que los niños realmente disfruten de esa experiencia inolvidable para sus tiernas vidas. No solamente usted tendrá que motivar a los niños para que asistan al programa de capacitación, sino que necesita contar con el apoyo de los padres y de la iglesia, de manera que esa primera predicación de los niños sea recordada por ellos y por la iglesia como un momento de grande alegría espiritual. Si usted cuenta con el apoyo de los padres, ya tiene gran parte del éxito asegurado, pues los mejores espectadores de los niños, son sus padres.

Tenga en mente que será necesario tomar en consideración todos los detalles que están incluidos en un programa evangelístico. Desde la selección del personal adulto que ayudará hasta las estrategias de preparación para antes, durante y después de la campaña serán elementos que ameriten estudio y dedicación, así como buena planificación. Más adelante se presentarán ideas que deben ser tomadas en consideración en lo que a organización de las campañas infantiles respecta.

"Los dirigentes de la iglesia deben idear planes para que los jóvenes de uno u otro sexo se preparen para utilizar los talentos que se les confió...? Dediquen los pastores toda su habilidad a idear planes para inducir a los miembros jóvenes de la iglesia a cooperar con ellos en la obra misionera... Haced planes que despierten vivo interés... Preparad los jóvenes... y trayendo sus informes a la reunión misionera, relaten lo que experimentaron y qué éxito tuvieron por la gracia de Cristo" (HA, pág.43).

B. ¿Por qué involucrar los niños en la predicación?

"El asunto de los niños en la predicación no es asunto nuevo. Si damos una ojeada a la historia encontraremos testimonios fieles e impactantes de niños que en diferentes partes del mundo desempeñaron un papel muy importante en la predicación del evangelio. A muchos de estos niños les tocó predicar en condiciones muy peligrosas donde aún la integridad física de ellos se vio expuesta al peligro y al vituperio. Hubo niños que fueron considerados "dementes" y no faltó quien haciendo uso de la fuerza les golpeara hasta casi verlos morir. Pero mientras más les prohibían la predicación y mientras más les perseguían mayor era su convicción. El Espíritu Santo los usaba para conducir a muchos pecadores al arrepentimiento y en las reuniones donde estos niños se levantaban para hablar, un poder sobrenatural los tomaba haciéndolos conductos humanos del mensaje de salvación". (Historical Sketches of the Foreign Missions, Basle, Switzerland: Imprimerie Poliglote, 1886, pág. 204; Conflicto de los Siglos, pág. 417).



Es posible que a usted como líder de niños nunca antes se le había ocurrido pensar en la posibilidad de organizar un programa evangelístico donde los niños fueran los encargados de predicar el Evangelio. No crea que usted era el único que no lo había pensado. Hubo un tiempo cuando yo, al igual que usted solamente imaginaba a los niños bien vestidos, caminando

muy alegres con su Biblia hacia los salones de la iglesia donde disfrutaría de los programas de ese día. Por largo tiempo se pensó que eso era todo lo mejor que se le podía brindar a los niños y con dicho programa era suficiente.

Con el correr de los años se ha modificado la manera de pensar de la iglesia y han sido los mismos niños los que han contribuido a esa modificación. Ellos me

han enseñado que no solamente son miembros pasivos que se sientan a escuchar, sino que tienen muchas capacidades que bien educadas pueden llegar a ser de gran beneficio para la obra del Señor. Cuando un niño se levanta delante de un público para abrir la Palabra de Dios y dar testimonio público de lo que cree, ese evangelio que predica cobra significación en la propia vida del niño.

No solamente el niño es beneficiado con la predicación, sino también las personas que lo escuchan. ¿Recuerdan el día cuando Jesús se les perdió a sus padres y luego lo encontraron en el templo exponiendo la Palabra a los doctores de la ley? ¡Era sólo un niño de doce años! Y ya las personas se maravillaban del dominio de las Escrituras que este adolescente demostraba.

Bueno, tal vez usted piense que un niño de doce años ya tiene la edad suficiente como para predicar. Sí, usted tiene razón, sin embargo, permítame decirle que no es tan fácil conseguir un jovencito de doce años que tenga tanto interés en la predicación.

A esa edad no es precisamente la predicación lo que más les llama la atención. En realidad, tiene que existir una relación un poco más que casual y esporádica con Jesús, así como, un amor muy sincero para desear involucrarse en un programa de predicación. Pensemos por un instante en otro incidente relatado en la Biblia donde se menciona a los niños. Con seguridad que lo conoce muy bien y hasta quizá lo haya utilizado para enfatizar algo relacionado con los niños. Me refiero a la participación de los niños en el templo en ocasión de la entrada triunfal de Jesús a Jerusalén. Se explica la escena de la siguiente manera:

"Al entrar (los sacerdotes y gobernantes) quedaron estupefactos ante la maravillosa escena. Vieron sanos a los enfermos, con vista a los ciegos, con oídos a los sordos y a los tullidos saltando de gozo. Los niños eran los 'primeros en regocijarse. Jesús había sanado sus enfermedades, los había estrechado en sus brazos, había recibido sus besos de agradecido afecto y algunos de ellos se habían dormido sobre su pecho mientras él enseñaba a la gente. Ahora con alegres voces los niños pregonaban sus alabanzas. Repetían los hosannas del día anterior y agitaban triunfalmente palmas ante el Salvador. En el templo repercutían repetidas veces sus aclamaciones:



"Bendito el que viene en nombre de Jehová". "He aquí, tu rey vendrá a ti, justo salvador", "Hosanna al Hijo de David". "Oír estas voces libres y felices ofendía a los gobernantes del templo...dijeron que la casa de Dios era profanada por los pies de los niños y los gritos de regocijo... Los sacerdotes y gobernantes de Israel rehusaron proclamar su gloria, y Dios indujo a los niños a ser sus testigos. Si las voces de los niños hubiesen sido acalladas, las mismas columnas del templo habría pregonado las alabanzas al Salvador" (DTG., pág. 542, 543).

¡Eso sí que fue una campaña evangelística a todo dar! Nadie pudo callar a esos niños que habían sido movidos a dar un testimonio público de lo que Jesús había hecho por ellos. La Biblia no declara que pasó con esos niños, pero no creo exagerar cuando me imagino que tal vez algunos de ellos se convirtieron en los adultos fieles y líderes dinámicos de la iglesia primitiva.

Con seguridad que esa experiencia vivida junto a Jesús nunca fue olvidada por ese grupo de niños. Aun así, no será, sino hasta que estemos con los redimidos de todos los tiempos y todas las edades, junto al trono de Dios, que conoceremos a los que fueron ganados para el cielo como resultado de ese grupo de niños, que no tuvieron miedo de expresar públicamente su gozo y aprecio por los favores recibidos, del que aún no había sido proclamado como Rey de reyes. Querido maestro de niños, el resumen de las razones fundamentales por las cuales creemos que los niños deben ser involucrados en la predicación del evangelio de forma más activa y dinámica es el siguiente:

1. La Gran Comisión dada por Jesús a su pueblo no excluye a los niños. Ellos tienen capacidades que bien orientadas y puestas al servicio del Maestro pueden llegar a ser de gran bendición.
2. Un niño que aprende a dar testimonio de su fe mediante la predicación, recibirá grandes beneficios espirituales que lo conducirán a una relación más estrecha con Jesús.
3. El estudio de la Palabra de Dios a fin de presentarla con poder y claridad, producirá en el niño más confianza y credibilidad en el mensaje que ella contiene.
4. Al predicar, el niño adquiere destrezas de comunicación, sociabilidad y desarrollo intelectual que contribuyen a su crecimiento integral. Los niños que dedican tiempo para estudiar la Palabra de Dios por lo general son más ágiles para el aprendizaje escolar.
5. El niño sentirá gozo al ver la forma como Dios lo usa para ayudar a otras personas a conocer la verdad de la Biblia.



Sección II

La Escuela de Adiestramiento Laico Infantil

1. ¿Qué es esa escuela?

Es bien sabido por todos, que para pedirle a un niño que dirija la palabra a un público, éste necesita de mucha preparación. Para tal efecto, se sugiere la creación de una clase de adiestramiento, donde los niños aprendan lo que es una campaña evangelística. Se familiaricen con el programa y aprendan las habilidades necesarias para hablar en público. Los niños deben sentir que esa campaña es de ellos y que pueden confiar en las bendiciones prometidas.

Los niños tendrán muchas inquietudes, y es precisamente en estas reuniones de clase donde todas éstas deberán ser contestadas. Es allí también, donde los niños aprenderán la forma correcta de proyectar la voz, el uso adecuado del micrófono; el púlpito, las ayudas visuales; los gestos, lo relacionado con su vestimenta, sobre todo, aprenderán a familiarizarse muy bien con el sermón que van a predicar.

2. ¿Cómo se organiza una Escuela de Adiestramiento Laico Infantil?

Lo primero que usted tiene que hacer es ORAR, pidiendo la dirección divina y luego hablar con el pastor acerca de sus planes. Es necesario que consiga la aprobación del pastor y de la Junta para que la iglesia apoye desde todo punto de vista su proyecto evangelístico con niños.

La organización de la escuela laica debe comenzar por lo menos tres meses antes de la fecha fijada para el inicio de la campaña. Para tal efecto usted necesitará:

1-Requisitos para un director general del programa.

Esta persona debe ser el director de Ministerio Infantil de su iglesia, aunque su responsabilidad puede ser compartida con el director del Club/Pequeño-Grupo, ya que ellos tienen mucha relación con los niños de la iglesia. Cuando usted trabaja en equipo encontrará que la organización de la campaña se hace más fácil y placentera.

2- Un director para la Clase de Adiestramiento Laico Infantil.

Esta persona será la encargada de coordinar todo lo relacionado con las clases de preparación que los niños van a recibir, a fin de estar listos para la predicación. Dicha persona es encargada de colocar en las manos de los maestros, el material que se va a estudiar con los niños, así como los sermones que van a ser predicados.

3-Maestros para cada grupo de niños.

Es recomendable que se tengan dos o tres personas en cada grupo que puedan ayudar con esta gran tarea, ya que requiere tiempo, paciencia y mucha práctica la preparación de los niños para la predicación. No es necesario buscar personas

especializadas para la enseñanza de los niños. Cualquiera de los que fueron mencionados anteriormente pueden asumir también la responsabilidad de ser maestros. Todo lo que se necesita es amor por los niños y deseos de ayudarles a preparar o a estudiar sus sermones.

4-Niños predicadores.

Este grupo de niños serán los que tengan a su cargo la responsabilidad de presentar la Palabra de Dios cada noche. Es decisión del director de la campaña el asignar a un niño la predicación para cada noche, o si desea, se puede dividir el sermón en tres partes y asignar a tres niños diferentes en la preparación del mismo. Recuerde que esos niños necesitan preparación y que la idea no es darles un sermón para que lo memoricen y luego se coloquen frente a un público a repetirlo como si fuera un poema. Ellos deben comprender el mensaje que el sermón contiene y lo que se desea transmitir. Esa vivencia hará del sermón algo especial y espontáneo.



Sección III

A. ¿Qué se estudia en la Escuela Laica Infantil?

Ya mencionamos que estas clases son con el fin de preparar al niño en la adquisición de ciertas habilidades y técnicas esenciales para la predicación. Existen muchos temas que se pueden presentar en una escuela como ésta, pero los tópicos o temas fundamentales que se necesitan cubrir son:

TEMA I: LA PREPARACIÓN ESPIRITUAL DEL NIÑO PREDICADOR.

1. Su llamado.

Tal vez para muchas personas sería difícil imaginar que un niño pueda sentir el llamado para ser un predicador, pero eso es tan posible como lo es con los adultos. Cuando Dios llamó al pequeño Samuel, el niño no supo reconocer de inmediato la voz de Dios. ¡Después que Él le dio las instrucciones me imagino que el niño se acostó quieto en su camita esperando escuchar nuevamente cuando Dios le hablara, porque ahora sí sabía lo que debía contestar! Limitar la forma como Dios se puede manifestar a un niño para que éste se sienta llamado a presentar su Palabra, sería inapropiado e impredecible. Dios tiene infinidad de medios para revelarse y Él sabe cuál es el más conveniente. Si el niño manifiesta voluntariamente su deseo de predicar podemos estar seguros que la voz de Dios le está hablando a su corazón.

2.- El estudio de la Biblia:

Siendo que es el mensaje de la Biblia lo que se presentará, el niño predicador debe conocer su Biblia. No quiero decir con esto que será un experto teólogo capaz de explicar las profecías y todo lo que ese libro sagrado contiene. Recuerde



que aún los adultos cuando estudian la Biblia diaria-mente reciben impresiones directas del Espíritu Santo que van nutriendo la vida espiritual. Lo mismo va a suceder con los niños. A medida que el niño estudie y profundice en la Biblia, de acuerdo a su edad y capacidades, la revelación Divina irá atesorando lo que es conveniente y necesario. Asegúrese que el niño conoce la forma como la Biblia está formada. (AT y N.T), el orden de los libros y la fuente

de inspiración que guio a los hombres al escribirla. Haga ejercicios con los niños para agilizar las destrezas para buscar rápido en la Biblia; a ellos les encantará y mientras juegan van aprendiendo.

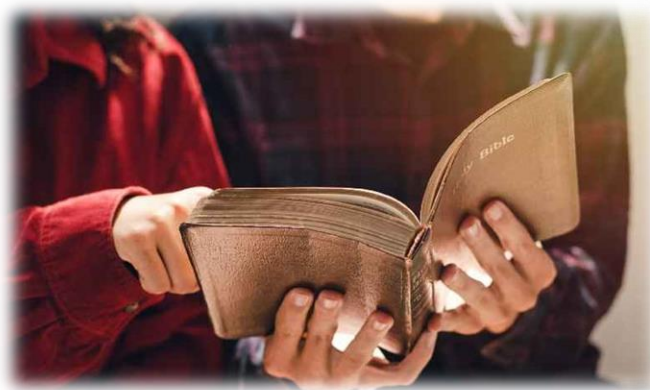
3. Su dependencia de la oración.

Debe enseñarse al niño que las Sagradas Escrituras se estudian con oración y se predica con oración. Esto infundirá en el niño respeto y reverencia hacia la Biblia y un sentimiento o necesidad de buscar a Dios en oración para que le ayude a través del Espíritu Santo a recordar el mensaje. Esta actitud de oración también protegerá al niño de llegar a creer que es por su inteligencia o habilidad como el mensaje logró llegar a los que lo escucharon.

TEMA II: CÓMO PREPARAR UN SERMÓN.

Obviamente la preparación de un mensaje varía según la naturaleza del mismo. Los sermones para una campaña evangelística pueden ser elaborados por los mismos niños bajo la dirección y ayuda de sus padres o maestros de la clase laica. También se pueden utilizar series de sermones que han sido preparadas por personas que conocen el trabajo que se puede hacer con los niños y que han tomado en consideración las características que debe tener un sermón que será predicado por un niño.

También tenga presente que el Departamento de Evangelismo Infantil del ministerio 3IDM-3IBN tiene disponible un portafolio de sermones para niños con efectos sonoros y las instrucciones para una campaña infantil. Cuando es el niño el que elabora su propio mensaje hay algunas ventajas que vale la pena mencionar. En primer lugar, el niño se siente más seguro, tiene mejor dominio del



sermón y espontaneidad al presentarlo. Pero también se corren algunos riesgos; la estructura del sermón puede ser deficiente, y tal vez, tenga poca sustentación bíblica, desarrollo inapropiado o puede resultar demasiado largo o corto. El sermón no debe durar más de treinta minutos ni menos de veinte.

Para ayudar a aquellos líderes que desean hacer sus propios sermones le compartimos las siguientes orientaciones:

1- Ore pidiendo la inspiración divina.

2- Seleccione el tema que desea preparar. Algunas personas no definen su tema desde el principio y el sermón les resulta una mezcla de todo un poco. En una serie evangelística los temas deben estar inspirados en las doctrinas fundamentales de nuestra iglesia, tales como: ¿Quién es Dios?, El Pecado, El Arrepentimiento, La Vida Sana, La Santa Biblia, La Familia, etc.

3- Investigue lo más que pueda acerca de ese tema. Consulte diversas versiones de la Biblia, una concordancia, revistas y artículos de la iglesia sobre el tema, periódicos, etc

4- El mensaje debe ser claro, específico y bien organizado. Para elaborar un sermón organizado el niño debe saber que las partes de un sermón son:

- a. Título del Sermón. El título debe ser sugestivo.
- b. Referencia bíblica. El lugar en la Biblia donde se encuentra el tema a presentar.
- c. Objetivo. Lo que se desea lograr con esa predicación, lo que se espera ver en la congregación como resultado del sermón.
- d. Introducción. Esta es una parte muy importante
- e. ya que es la puerta de entrada donde se capta el interés.
- f. La introducción puede ser una historia, una lámina, una
- g. pregunta, una anécdota, algo para mostrar, un gesto, en
- h. fin cualquier recurso que capte la atención y el interés de
- i. los presentes.

5- Cuerpo. Es el sermón en sí dividido por lo menos en tres partes. Cada parte debe guardar unidad de pensamiento, sentido propio y estar bien relacionado. Cuando se presenta un mensaje que no está definido, se trae confusión a las mentes de los que escuchan.

6- Conclusión. Es el resumen del tema que se presentó enfatizando los puntos más resaltantes del mismo.

7-Apelación. Esta parte del sermón es muy importante porque relaciona el tema del sermón con la aplicación que se le puede dar a la vida diaria. Es importante recordar que el sermón no es para impresionar a los que escuchan con el gran conocimiento que se tiene de la Biblia, lo más importante es conseguir que las personas tomen decisiones y respondan positivamente al llamado de Dios.

TEMA III: USO DE AYUDAS VISUALES.



El uso de ayudas visuales es uno de los mejores recursos para fijar ideas que se desean plasmar en la mente de las personas. Algunos piensan que el único uso de las ayudas visuales es solamente para los niños, pero está comprobado que todos los seres humano retienen más cuando involucran a varios sentidos.

Entre los beneficios de utilizar ayudas visuales se encuentran los siguientes:

- 1-Dan más significado a las palabras
- 2-Crean un ambiente atractivo
- 3-Despiertan el interés y retienen la atención
- 4-Clarifican o enfatizan algún punto difícil de entender
- 5-Ayudan a retener la información
- 6-Son útiles para los repasos, inspirar o estimular a una respuesta. Ejemplo de esto es cuando se proyecta una lámina de Jesús mientras se hace un llamado.

Las ayudas visuales deben ser de buen tamaño de manera que hasta la persona que está sentada en el último asiento de la iglesia o lugar de reunión pueda verla. Es de suponer que las ayudas visuales de que se dispongan deberán encontrarse en buen estado. Entre los materiales más comunes están: láminas, figuras de fieltro, tiras o grabados en cartulina de diversos colores, diapositivas, retroproyector, videos, equipos de computación con presentaciones animadas, etc. Como se puede ver van desde lo más sencillo hasta lo más sofisticado.

Los niños deben aprender que cuando se utilizan ayudas visuales las mismas se organizan en el orden en que serán presentadas. Es necesario practicar con los niños este punto para evitar confusiones.

Requisitos necesarios para las ayudas visuales:

- 1.Las ayudas visuales deben ser suficientemente grandes para que todos las vean.
- 2.Las ilustraciones deben estar en buen estado, limpias y claras.
- 3.Cuando sea posible utilice un objeto real en lugar de una figura.
- 4.No permita que el niño que está predicando se coloque delante de la figura proyectada obstaculizando la visibilidad entre el público y la proyección que ese está usando (Practique con los niños).

"El uso de lecciones objetivas, pizarrones, mapas y figuras serán una ayuda para explicar estas lecciones y grabarlas en la memoria..." (E. Pág. 180).



TEMA IV: LA APARIENCIA PERSONAL Y LA VOZ DEL NIÑO PREDICADOR

Cuando le dije al principio de este folleto que el trabajo con estos niños requiere mucha paciencia y amor no estaba intentando desanimarlo en la tarea de formar un Club de Niños Predicadores. Aunque hay niños con habilidades innatas, otros necesitan ser enseñados y practicados una y otra vez hasta que adquieran ciertas habilidades que se utilizan en la predicación. Mencionemos algunas de ellas:

1. La Voz. Cómo proyectarla

El niño predicador debe aprender a proyectar bien su voz. El mensaje puede ser muy bueno, pero si la voz del niño es muy fuerte o muy débil, si no sabe modular su voz cuando usa el micrófono, y si habla muy rápido, todo ello puede contribuir a que el mensaje no llegue como se desea. Enséñele al niño que en cuanto a la proyección de su voz cuando va a hablar en público debe:

- a. Pronunciar cada sílaba claramente, poniendo la fuerza y el énfasis donde corresponde.
- b. Hablar pausadamente sin aceleramiento ya que se pierde el efecto de lo que se dice.
- c. Cuando lea revise que la pronunciación sea clara. Para lograr esto será necesario realizar frecuentes ejercicios de lectura con los niños.
- d. Utilizar un tono de voz suave ya que el micrófono aumenta el mismo. Insista en que no hay necesidad de gritar y explique a los niños la función del micrófono.

De igual forma los niños deben saber manipular un micrófono para usarlo correctamente. Realice ejercicios de respiración con los niños para que aprendan a llenar sus pulmones de aire de manera que el diafragma funcione adecuadamente al hablar y cantar. Esto les ayudará en su predicación y les facilitará el conservar más sanas sus cuerdas vocales.

2. La Apariencia Personal

Un niño que va a hablar en público debe cuidar su apariencia personal, ya que la forma como se presente influye positiva o negativamente en la audiencia que lo observa. Recuerde que la naturaleza humana es mirar lo que está delante de los ojos, por eso es necesario que se cuide el aspecto personal. Indique al niño que deberá:



1-Recordar que el aseo personal es insustituible. Los niños que van a predicar deben cuidar de estar bien bañaditos, peinados y con sus zapatos limpios.

2-La importancia de escoger la ropa adecuada para la presentación. No es necesario que se use una pieza de vestir nueva, pero, si es necesario que lo que se vaya a usar esa noche le asiente bien y que le quede cómodo. Los niños crecen muy ligero y la ropa a veces les queda muy ajustada. Para predicar se necesita ropa holgada que facilite los movimientos naturales del cuerpo.



3-Tener cuidado de no usar ropa que traiga diseños o grabados que no sean apropiados para la iglesia (grabados de figuras de la televisión o promociones de compañías). Lo importante es que su ropa esté limpia, en buen estado y



nuevamente insistimos en que le quede cómoda. En el caso de las niñas se debe tomar como precaución advertirles que la ropa corta no sólo no es adecuada para predicar, sino que no debe ser el estilo de ropa que use una niña cristiana. Los padres también deben comprender que la función del niño será predicar y no subir a la plataforma para un desfile de modas.

4- Enfatizar la importancia de cuidar sus gestos de manera que se pueda ver una expresión libre y natural. No es conveniente obligar al niño a que realice ciertos movimientos cuando está hablando porque a nosotros nos parece que debe ser así. Recordemos que ellos tienen una individualidad que hay que respetar. Explique al niño cuáles son los movimientos más adecuados al hablar, trate de corregir los que usted ve que no son convenientes, pero no los obligue a seguir un esquema que tal vez no les agrade.

5- Sentir alegría por lo que va a hacer y expresarlo en su rostro. Si el niño se muestra asustado es posible que al enfrentarse al público se le olvide todo lo que pensaba decir o que comience a hablar tan rápido que termine su sermón en pocos minutos. En este particular es muy conveniente que la maestra o los padres estén en un lugar donde el niño los pueda ver y eso le transmita confianza. Tal vez una seña disimulada o una mirada de aprobación puede impartirle al niño asustado confianza y ánimo para recobrar su alegría para seguir adelante con la predicación.

TEMA V: DIRECCIÓN DE CANTOS



- Durante esta clase se debe enseñar a los niños la forma correcta de dirigir los cantos e incluso elaborar cantos ilustrados o preparar formas creativas para un servicio de canto alegre. (Ver apéndice).

TEMA VI: CLASE DE NARRACIÓN DE HISTORIAS

- Solicite el material a las oficinas de Ministerio 3IDM-3IBN para la preparación de esta clase (Ver apéndice).

TEMA VII: MÉTODOS PARA MEJORAR LA LECTURA EN PUBLICO

- Seleccione trozos bíblicos e historias cortas donde los niños practiquen la velocidad de lectura y la buena dicción (ver apéndice).

TEMA VIII: PREPARACIÓN DE ILUSTRACIONES PARA SERMONES **(Ver apéndice)**

A.- Podríamos seguir agregando temas a esta lista, pero Usted mismo irá descubriendo cuáles son las necesidades Más urgentes de los niños. Dios le ayudará a satisfacer esas necesidades y a enseñar a los niños cómo dedicar sus talentos para el servicio de Dios. Si desea más información puede solicitarla a la oficina del ministerio infantil de 3IDM-3IBN.

B.- Orar por los pedidos especiales, por el éxito de la campaña y por la clase que van a tener.



Sección IV

Las Campañas Evangelísticas Infantiles

1.- ¿Cuál es el objeto de una campaña infantil?

Antes de seguir adelante con los detalles del programa de una campaña evangelística es necesario dejar claro los objetivos que se desean alcanzar con esta experiencia espiritual de predicación en los niños. Para los directores de Ministerio Infantil lo más importantes es darles la oportunidad a los niños de desarrollar sus habilidades en la predicación y permitirles experimentar el gozo de compartir la Palabra de Dios con personas que no la conocen.

2.- ¿Cuánto debe durar la escuela de adiestramiento infantil?

Este programa de entrenamiento es recomendable que se realice por lo menos durante tres meses, reuniendo los niños una vez por semana durante una hora. A estas alturas usted se estará preguntando qué hacer durante esa hora. A continuación, le presentamos un programa sugerente bastante sencillo que usted puede seguir:



PROGRAMA SUGERENTE PARA LAS CLASES

- 1.- Saludo de Bienvenida.
- 2.- Grupos de oración - Divida los niños de dos en dos para orar por los pedidos especiales, por el éxito de la campaña y por la clase que van a tener.
- 3.- Un juego bíblico para buscar rápido en la Biblia. Con el fin de que adquieran destrezas en el manejo de la misma.
- 4.- Clase corta sobre algunos de los puntos mencionados en la sección anteriores tales como:
 - La apariencia personal
 - La voz y su uso correcto, etc.
 - Haciendo un ser

➤ Práctica del sermón

➤ Canto final y oración de despedida

Mientras más amena e interesante usted haga su clase mejor será. De su entusiasmo dependerá el éxito de la escuela y también de la campaña. Ore pidiendo sabiduría y el cielo estará junto a Usted para dársela.



No pierda de vista estos dos grandes objetivos porque a diferencia de algunos esfuerzos evangelísticos que se planifican en la iglesia, a la campaña evangelística de los niños no se les presiona con un determinado número de almas que deberán ser bautizadas al final. Si bien es cierto que al presentar la Palabra de la misma. Dios y bajo el poder del Espíritu Santo siempre habrá almas para bautizar, no queremos que a los niños se les imponga la

obligación de conseguir un número determinado de bautismos.

Lo que se desea es que los niños se sientan felices, dispuestos y deseosos de hablar de Jesús a otras personas. Cuando los niños expongan los principios bíblicos con claridad y sencillez, la cosecha de almas será abundante. ¡Alabado sea Dios por ello! Pero, si solamente los niños tienen la oportunidad de compartir la Palabra de Dios y llegan personas a la iglesia que al finalizar la campaña no están listas para el bautismo, ¡alabado sea Dios por los que oyeron y por los niños que predicaron!, el resto será dejado a la obra del Espíritu Santo y de aquellos que se encargarán de seguir estudiando con los interesados.

3.- ¿Cómo organizar una campaña Evangelística Infantil?

Como todo plan que se desea realizar, una campaña de niños amerita que se consideren ciertas pautas que habrá de garantizar el éxito y el buen desenvolvimiento del programa, así como el logro de los objetivos que se desee alcanzar.

Entre los puntos que será necesario considerar se encuentran los siguientes:

4.- Lugar y fecha de la campaña.

Los organizadores de la campaña deben escoger el lugar y la fecha cuando se realizará la campaña. Siendo que los niños predicarán a otros niños y adultos, el lugar más adecuado es la iglesia o algún local en una población de fácil acceso. No es conveniente llevar a los niños a lugares muy retirados o que requieran varias horas de viaje para llegar al mismo. Si las reuniones se realizan en la iglesia, el niño se sentirá más a gusto ya que ese lugar es conocido para él, y ese es un factor determinante en relación con el ánimo y disposición del niño.

Otra opción sería celebrar la campaña en un local, pero es fundamental que se lleve con antelación a ese lugar a los niños que van a participar, para que se familiaricen con el mismo y puedan sentirse más confiados.

5.- Duración de la campaña.

Lo más recomendable para este tipo de evangelismo es un período corto de diez días. Queda a discreción de la iglesia si inician el programa el día domingo en la noche.



6.- Horario de la campaña

El programa tendrá una duración de una hora con quince minutos. Se recomienda iniciar a las 7:15 y culminar a las 8:30 p.m. Aquellas iglesias que deseen adoptar la sugerencia de comenzar 15 minutos antes con una sesión pueden tomar en consideración las siguientes ideas:

- a. Saludo y proyección de videos cortos sobre la naturaleza.
- b. Miniconcierto musical por diversos coros de niños o por niños que saben interpretar algunos instrumentos. Puede incluirse solos, dúos, tríos, etc.
- c. Un drama corto sobre algún pasaje de la Biblia. Si este drama guarda relación con el sermón que se predicará, será mejor.
- d. Una cápsula de salud. Corto mensaje de salud que puede ser presentado por niños o por adultos. Algunos temas podrían ser: El cuidado de la dentadura, El niño y el aseo personal, ¡Cuidado con las redes sociales y la televisión!, etc.
- e. Lo que usted decida realizar en esta precesión deberá estar enfocado hacia la preparación del ambiente para el programa que viene luego.

Trate de ser lo más creativo posible recordando que esta será la primera impresión de la noche.

7.- Comisiones para la campaña.



En una campaña evangelística se necesita aplicar el concepto de trabajo en equipo, de manera que se tomen en consideración los detalles que son importantes. Las comisiones que se formen deberán ser presididas por adultos o padres de niños que deseen participar en el programa. También pueden incluirse niños en esas comisiones, pero la responsabilidad mayor será de los adultos.



8.-Comisión de Decoración.

Esta comisión se encargará de decorar el lugar donde se va a realizar la campaña. Generalmente, a la campaña se le coloca un tema general, el cual debe aparecer en letras grandes en un lugar visible junto con algunas figuras alusivas al mismo.

9.- Comisión de Ujieres.

Un adulto debe seleccionar a los niños que desean participar como ujieres dando la bienvenida en la puerta y entregando las Biblias, así como cualquier otro material que se vaya a distribuir en la noche durante el programa. Estos niños deben ser instruidos sobre el trato amable hacia las visitas y la importancia de despedirlas con un saludo cariñoso al finalizar el programa.

10.- Comisión de Oración.

Esta comisión tiene una función especial: orar por el niño los niños predicadores cuando estén presentando la Palabra de Dios. Debe estar formada por adultos, y si hay niños que deseen pertenecer a la misma se les puede permitir. También será responsabilidad de esta comisión estar orando antes del inicio de la conferencia por el éxito de la misma y luego por los interesados o nuevos miembros que han llegado a la iglesia.



11.- Comisión de Transporte.

En ciertos lugares es muy conveniente tener medios de transporte disponibles para traer y llevar las visitas. En esto todos los hermanos de la iglesia pueden colaborar con sus vehículos y de esa manera dar un matiz familiar a la campaña.

12.- Comisión de Propaganda.

Los que forman esta comisión son responsables de publicar y anunciar la campaña por todos los medios publicitarios posibles. Entre la lista de materiales necesarios para la campaña hay volantes de invitación que deben repartirse unos días antes del inicio de la misma.



13.- Comisión de Finanzas.

Los encargados de las finanzas de la campaña deben hacer provisión de todos los materiales que sean necesarios para el desarrollo de la misma (Biblias, incentivos, regalos, literatura, diplomas, etc). Al finalizar el programa debe darse un certificado de participación a los niños que colaboraron en la campaña.

13.- Comisión de Música y Sonido.

Tendrá a su cargo la dirección de los servicios de cantos, así como la música especial para cada noche. De igual forma deben encargarse de tener un buen equipo de sonido. Estimule a los niños para que participen con sus talentos durante la campaña y luego demuestre su agradecimiento al niño por su participación.

14.- Comisión de Plataforma.

Tiene como responsabilidad organizar los niños que han sido seleccionados por el director para pasar a la plataforma cada noche cuidando de que todo lo que necesiten para el programa esté listo.

15.- Comisión de Atención a Interesados.

Esta comisión tiene un trabajo muy especial. Estará formada por adultos que darán ayuda durante la campaña a las visitas que asisten a la iglesia y tomarán sus datos personales para continuar visitándolas, si así la persona lo desea.

16.- Comisión de Clausura de Campaña.

Esta comisión estará encargada del cierre de la campaña que se hará con un gran bautismo infantil. Para ello, es necesario que se estudie la Biblia con los niños, por lo menos, tres o cuatro meses antes del inicio de la campaña. También la iglesia deberá estar preparada para esa fiesta espiritual.

C. Programa Modelo.



Inicio: 7:15-7:20 Música de fondo instrumental infantil.

Apertura Saludo a las Visitas, **Himno de Alabanza, Oración Anuncios, Regalos.** 7:25-7:40

Música Especial 7:45 - 7:50

Una promesa para Ti (Lectura de una promesa de la biblia y una corta aplicación a la vida diaria presentada por un niño).

Sermón 7:50-8:20

Himno Final 8:25-8:30

Oración de despedida.

(VER SERMONES INFANTILES DISPONIBLES (Materiales en pendrive 3IBN))

Recomendaciones Finales

Antes de culminar esta sección quiero tomar unos minutos para refrescar su memoria con respecto a los detalles que debe tener en consideración cuando planee la campaña:

- 1.-Presentación del proyecto al pastor y la junta de la iglesia.
- 2.-Creación de la escuela de adiestramiento laico infantil.
- 3.-Organización de los detalles de la campaña.
- 4.-Semana de oración especial - dos o tres semanas antes del inicio de la campaña.
- 5.-Propaganda de la campaña en la iglesia y en la comunidad repartiendo volantes e invitaciones.
- 6.-Celebración de la campaña - Visitación en los hogares a los interesados por parte de la comisión encargada para ello.
- 7.-Programa de Clausura - ¡Gran Bautismo! Si hay adultos motivados y preparados para el bautismo lo pueden hacer en esa misma ocasión.
- 8.-Plan de Seguimiento - La iglesia es responsable de continuar estudiando y visitando a aquellas personas que vinieron a la campaña y que aún no han tomado la decisión de unirse a la iglesia.

D. Materiales necesarios

La lista que se presenta a continuación le dará una idea de los materiales que necesitará para realizar la campaña. Solicite información al Programa Internacional Tu Historia Preferida de su campo local y allí le dirán cómo conseguir estos materiales. Si no hubiese en existencia lo que usted necesita. ¿Qué le parece la idea de elaborarlo usted mismo? ¡Que Dios le bendiga en tan noble tarea!

- 1.-Volantes de invitación a la campaña. (Ver modelo sugerente de 3IBN3IBN)
- 2.-Tarjetas para control de asistencia
- 3.-Afiche o Pancarta Promocional
- 4.-Libro de Sermones. (Ver Sermones disponibles de 3IDM-IBN u otros similares).
- 5.-Ayudas Visuales.
- 6.-Literatura Infantil.
- 7.-Incentivos para las visitas.

- Marcadores.
- Libros.
- Lápices.
- Calcomanías.
- Revistas.



- 8.-Curso Bíblico para niños. (Ver Cursos ofrecidos gratuitamente por 3IDM 3IBN en los pendrives que acompañan este manual).
- 9.-Biblias.
- 10.-Instrucción Bautismal.

Modelos sugerentes Invitaciones

ALEGRÍA, ENTRETENIMIENTO, APRENDIZAJE, ACCIÓN.

Explorando, Conociendo y Gozando

Sí, ya puedes participar en el club internacional "3IDM-3IBN", donde niños y jóvenes de países se unen como un solo ejército para aprender y orar; y así ser buenos hoy y mejores hombres y mujeres mañana para Dios, la familia y la patria.

Esto es algo nuevo en nuestra comunidad. Apresúrate y da tu nombre y dirección a los representantes del Club/3IDM-3IBN.

Admisión.

Edad: 7 a 14 años

Totalmente gratis.

Nombre: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

(Entrega este formulario a tus Amigos de la Comunidad del Club/3IDM-3IBN).



INVITACIÓN PARA ACTIVIDADES CLUB/3IDM-3IBN

Nombre del niño (a): _____

Descripción de la actividad: _____

Si es salida, a dónde será la salida: _____

En qué forma se trasladarán: _____

Quiénes irán como instructores: _____

Autorizado por: _____

- () Padre
- () Madre
- () Otro

Nota Final

Importante:

Por cada nivel hay una serie de lecciones que el niño o niña debe concluir simultáneamente a fin de poder pasar al próximo nivel.



Nota 1: Cuando no sepas la respuesta pídele ayuda a tus padres, maestros o pastor.

Nota 2: Todos los requisitos anteriores deben ser aprobados por un maestro, pastor o padre de su iglesia, instructor acreditado.

Aprobado por

Posición o cargo

Dirección

Voto

Prometo amar, servir y obedecer a Dios,
mis padres y mi Patria.

Prometo abstenerme de consumir bebidas alcohólicas o
cualquier otro tipo de drogas,
y ayudar a otros a evitar su uso,
reconociendo los efectos nocivos que producen en mi cuerpo
y en los de mis semejantes.

Firma del miembro

Grupo Pequeño Infantil 3IDM-3IBN Tarjeta de Requisitos del Primer Nivel



Nombre

Domicilio

Edad

Club de

*"Apoyando la educación
integral de niños y jóvenes"*

Primer Nivel Requisitos para la clase de 7 a 9 años

Firma

Fecha

Tener 7 años o estar en primer grado

Naturaleza

Mencionar los 5 sentidos del cuerpo y
sus funciones

Mencionar 3 animales salvajes

Mencionar 3 animales domésticos

Decir el nombre de 3 insectos

Conocer el nombre de 3 flores

Conocer el nombre de 3 árboles

Biblia

Saber de memoria Juan 3:16

Saber de memoria Salmos 23

Saber de memoria Proverbios 1:8 y 9

Haber completado la primera serie de
"Las lecciones Amigos de los niños"

De Radio 3IBN

Conocimiento General

Saber amarrarse los zapatos

Saber de memoria el voto.

Saber leer la hora

Saber los números del 1 al 100 y
decirlos en dos minutos

Saber escribir su nombre y dirección

Completo

Saber los días de la semana, los meses
del año y las estaciones del año.

4 Actividades al Aire Libre

Visitar un zoológico y hacer un informe

Visitar un vivero

Conocer un deporte y jugarlo

Disciplina Familiar

Tener la firma del padre o maestro
indicando obediencia de por lo
menos un trimestre

Saber arreglar su propia cama y doblar
la ropa o colgarla

Mantener juguetes en orden cuando
no se está jugando con ellos

Deberes Cívicos

Proveer 3 nombres de personas
ayudadas

Conocer el nombre de un héroe nacional

Conocer el nombre del Presidente
del país

Higiene y Aseo

Saber lavarse los dientes

Mantener limpios los utensilios

Escolares

Mantener la habitación aseada

Mantener cuerpo aseado

Firma

Fecha

* Nunca debe escribir las respuestas en esta hoja.

Nota 1: Cuando no sepas la respuesta pídeles ayuda a tus padres, maestros o pastor.

Nota 2: Todos los requisitos anteriores deben ser aprobados por un maestro, pastor o padre de su iglesia, instructor acreditado.

Aprobado por

Posición o cargo

Dirección

Firma del miembro

Voto

Prometo amar, servir y obedecer a Dios,
mis padres y mi Patria.

Prometo abstenerme de consumir bebidas alcohólicas o
cualquier otro tipo de drogas,
y ayudar a otros a evitar su uso,
reconociendo los efectos nocivos que producen en mi cuerpo
y en los de mis semejantes.

Grupo Pequeño Infantil 3IDM-IBN Tarjeta de Requisitos del Segundo Nivel



Nombre

Domicilio

Edad

Grupo
pequeño

*"Apoyando la educación
integral de niños y jóvenes"*

Segundo Nivel

Ser miembro activo del Club
3IDM-3IBN Radio.

Firma
Instructor

Fecha

Naturaleza

Saber explicar por qué ocurren los
eclipses, cuántos hay, (o sea, qué
astros tienen eclipses)

Conocer por nombre los 9 planetas

que comprenden el sistema solar

Saber las 4 estaciones de la luna

Reconocer 5 flores de árboles frutales

Tener una colección de hojas de

árboles frutales Biblia

Saber relatar la historia de la Creación

Saber de memoria el Padre Nuestro

(Mateo 6:9-13)

Saber de memoria las Bienaventuranzas

(Mateo 5:3-11)

Haber completado 2da serie de las

Lecciones de 3IBN Radio

Conocimiento General

Saber hacer 3 nudos distintos

Conocer los puntos cardinales y decir

los límites geográficos de tu país

Saber cuántas semanas y días hay en

Actividades al Aire Libre

Correr 200 mts

Visitar un museo

Plantar un árbol frutal y cuidarlo

Disciplina Familiar

Tener la firma del padre/ maestro
indicando obediencia

Arreglar su propia cama y doblar su ropa

Mantener su gaveta arreglada

Ayudar a los padres en la huerta,

fregando, limpiando, lavando, etc.

Deberes Cívicos

Proveer 3 nombres de personas
ayudadas

Reconocer o mencionar al menos 5
señales de tránsito

Conocer la bandera y significado

(depende del país)

Conocer el Himno Nacional de mi país

Higiene y Aseo

Mantener limpios los utensilios escolares

Mantener habitación aseada

Mantener ropa aseada

Mantener cuerpo aseado

Firma
Instructor

Fecha

** Nunca debe escribir las respuestas en esta hoja.*

Nota 1: Cuando no sepas la respuesta pídele ayuda a tus padres, maestros o pastor.

Nota 2: Todos los requisitos anteriores deben ser aprobados por un maestro, pastor o padre de su iglesia, instructor acreditado.

Aprobado por _____ Posición o cargo _____

Dirección _____

Voto

Prometo amar, servir y obedecer a Dios,
mis padres y mi Patria.

Prometo abstenerme de consumir bebidas alcohólicas o
cualquier otro tipo de drogas,
y ayudar a otros a evitar su uso,
reconociendo los efectos nocivos que producen en mi cuerpo
y en los de mis semejantes.

Firma del miembro _____

Grupo Pequeño Infantil 3IDM-3IBN

Tarjeta de Requisitos del Tercer Nivel



Nombre _____

Domicilio _____

Edad _____

Club de _____

*"Apoyando la educación
integral de niños y jóvenes"*

Tercer Nivel Haber completado todos los requisitos del 1er. y 2do. nivel

Naturaleza

Encontrar y coleccionar 5 hojas de
plantas medicinales

Sembrar una semilla y observar
su germinación y crecimiento

Tener una colección de insectos de
su región

Reconocer 15 flores ornamentales

Biblia

Saber de memoria la Regla de Oro
Mateo 7:12

Visitar una iglesia por lo menos una
vez por semana

Saber de memoria Proverbios 23:22 y 23

Saber decir en orden los 66 libros de
la Biblia

Saber decir el nombre de los apóstoles

Relatar la historia de Esteban, el Primer
Mártir

Conocimiento General

Hacer un cuadro de alguna foto o pintura
de una revista

Saber relatar por lo menos dos historias
del curso Bíblico Amigos de Jesús

Saber hacer alguna manualidad, ya sea en tela, madera,
papel, macramé, etc.

Firma _____ Fecha _____

Actividades al Aire Libre

Visitar un hospital

Saber prender un fuego sin fósforos

Disciplina Familiar

Tener la firma del padre o maestro indicando
obediencia

Arreglar su propia cama y doblar la
ropa o colgarla

Mantener sus pertenencias arregladas

Ayudar a los padres en la huerta, fregando,
lavando, planchando, etc.

Deberes Cívicos

Saber el nombre de 5 países diferentes

Realizar una actividad de servicio a la
comunidad o a la escuela como:

sembrar un árbol, limpiar, o pintar, etc.

Leer un libro de 100 páginas

Conocer el significado de estas siglas:

ONU, UNICEF, UNESCO

Conocer el nombre de los 5 continentes

Firma _____ Fecha _____

Higiene y Aseo

Mantener limpios los utensilios escolares

Mantener habitación aseada

Mantener ropa aseada

Mantener cuerpo aseado

**Nunca debe escribir las respuestas en esta hoja.*

Nota 1: Cuando no sepas la respuesta pídele ayuda a tus padres, maestros o pastor.

Nota 2: Todos los requisitos anteriores deben ser aprobados por un maestro, pastor o padre de su iglesia, instructor acreditado.

Aprobado por _____

Posición o cargo _____

Dirección _____

Es mi honor:

Amar a Dios a mis niños de los grupos pequeños 3IBN y mi comunidad.

Prometo evitar el uso de alcohol, tabaco, drogas y cualquier otro vicio que dañe mi salud.

Prometo ser digno ejemplo de honestidad y respeto.

Firma del miembro _____

Grupo Pequeño Infantil 3IDM-3IBN

Tarjeta de Requisitos del Cuarto Nivel



Nombre _____

Domicilio _____

Edad _____

Club de _____

*"Apoyando la educación
integral de niños y jóvenes"*

Requisitos para ser un Instructor Acreditado de Radio 3IBN Cuarto Nivel, Líder

Para ser un Instructor acreditado de Radio 3IBN Ud. debe conocer todos los requisitos de las tarjetas de los tres niveles existentes. Además, debe tener estos requisitos especiales:

1. Haber cursado la primaria.
2. Conocer algunos ejercicios de salvamento en casos de desastres, inundaciones, huracanes, terremotos, etc. (si es posible, presente pruebas)
3. Poseer carta de referencia de alguna autoridad civil de la zona donde vive, por una conducta cívica excelente.
4. Pertenecer a alguna iglesia como miembro en regla y activo. No usar bebidas alcohólicas, drogas y no fumar.
5. Tener organizado un grupo de niños en o fuera de la iglesia, estudiando las lecciones de los cursos bíblicos infantiles ofrecidos por la radio 3IBN.
6. Haber concluido la cuarta serie de Amigos de Jesús.

Escuchar *Tu Historia Preferida* por radio 3IBN, el programa se transmite todos los días a las 4pm (Hora Ecuador) a través de nuestras paginas oficiales <https://3ibnradio.wixsite.com/website> o en la app <https://prime-decision-5024.glideapp.oi> (IOS y Android)

7. Haber estado participando en algún plan de Evangelismo Infantil como instructor o ayudante de algún instructor de *Manual 3IDM-3IBN para niños*
8. Enviar a las oficinas de *Radio 3IBN* fotos con prueba escrita de haber completado los requisitos anteriormente mencionados incluyendo la tarjeta firmada por un pastor o autoridad eclesiástica reconocida. *Radio 3IBN* enviará materiales e identificación a esta persona como incentivo por el trabajo realizado o que realizará con los niños.

Escribe nuestro e-mail 3ibnradio@gmail.com o al +593987870807 – WhatsAapp oficial de la radio.

LISTA DE MATERIALES INCLUIDOS EN LOS PENDRIVES

- 1- Manual General Grupos Pequeños de Adultos, Uso general.
- 2- Manual General de Grupos Pequeños Infantiles uso de líderes, maestros o instructores.
- 3- Que los Niños Canten, Instructivo para líderes.
- 4- Colección de música para grupos presenciales o coros de niños. tomos I y II (Incluyen letras y partituras).
- 5- Manual Bautismal Infantil Especial con Exámenes.
- 6- Cuatro Niveles de Lecciones Bíblicas para Niños para 6-12 años.

Materiales adicionales.

1. Tarjetas de cuatro niveles del club 3-IDM-3IBN.
2. Certificados para graduaciones infantiles e identificaciones usadas para niños, maestros y otros líderes.
3. Certificados para graduaciones infantiles.
4. Identificaciones usadas para niños, maestros y otros líderes.
5. Doce sermones para niños predicadores en formato (PowerPoint).
6. Tarjeta de asistencia.
7. Curso Bíblico Infantil "Jesús el Amigo de los Niños" Incluye trece lecciones en PDF con sus respectivos exámenes y 26 video-clases.
8. Reglamentaciones básicas para el personal con asistencia o voluntario.
9. Autorización de padres e invitación a club 3IBN-3IDM.
10. Identificaciones personales.
11. Programa sugerente de graduaciones.
12. Reporte de trabajo.
13. Certificado Bautismal.

PEDIDO DE MATERIALES O MEMORIAS

Estas memorias o copias individuales de las mismas pueden ser solicitadas para uso exclusivo de la misión evangelística del ministerio 3IDM-3IBN a:

1. Oficina Central Ecuador Tel. +593987870807

Email: 3ibnradio@gmail.com

Datos para el pedido

2. Nombre y Apellido _____

3. Oficina (País) _____ telf: _____ Email: _____

4. Líder de zona o Corresponsal de 3IBN Misionero: _____

Teléfono: _____ Email: _____

Zona de trabajo _____





International Broadcasting Network